

Утвержден:
Заведующим МБДОУ ДС №2
_____ А.Н. Комарева

Паспорт логопедического кабинета

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №2 «Ласточка» станицы Выселки муниципального
образования Выселковский район
Учителя-логопеда: Дудкиной О.В.

2021 год

Правила пользования логопедическим кабинетом

- ключи от кабинета в двух экземплярах;
- влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий, игровой зоной;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

Документация

- Нормативная документация;
- график работы учителя-логопеда;
- циклограмма работы учителя-логопеда;
- расписание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий;
- тетрадь протоколов заседаний психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по приему, выпуску и продлению срока пребывания детей в группе компенсирующей направленности;
- список детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности;
- речевые карты на каждого ребенка (с динамикой речи два раза в год);
- заключение ПМПК с соответствующими рекомендациями;
- годовой план работы (модель года) по направлениям деятельности;
- адаптированная основная образовательная программа МБДОУ ДС № 2 для детей тяжелыми нарушениями речи;
- перспективное планирование;
- календарно-тематическое планирование;
- индивидуальный коррекционный план (на каждого ребенка группы компенсирующей направленности) на один год;
- конспекты фронтальных занятий, которые включают тему, цель, основные этапы занятия, используемый речевой и дидактический материал;
- индивидуальные тетради детей;
- журнал учета посещаемости занятий детьми;
- тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей;
- тетрадь учета индивидуальной работы;
- журнал движения детей в группах компенсирующей направленности;
- аналитический отчет о проделанной работе за год (ежегодно);
- статистический отчет по выпуску детей из группы компенсирующей направленности.

Сведения о помещении

Кабинет – помещение, предназначенное для коррекционных логопедических занятий с необходимым для этого оборудованием.

Общая площадь – 15 м².

Количество батарей – 3 (расположены под окнами кабинета).

Расположение кабинета: на первом этаже здания ДООУ.

Окно: одно.

Количество ламп: 2.

Ответственный за кабинет: учитель-логопед – Ольга Владимировна Дудкина

Оснащение логопедического кабинета

1. Настенное зеркало (1.5м - 0.5м) - 1 шт.
2. Детские столы - 5 шт.
3. Детские стулья - 12 шт.
4. Стол для логопеда - 1 шт.
5. Стул полумягкий - 1 шт.
6. Полки для пособий - 2 шт.
7. Шифоньер - 1 шт.
8. Полка настенная - 1 шт.
9. Зеркала для индивидуальной работы - 12 шт.
10. Чистое полотенце - 2 шт.
11. Интерактивная доска - 1 шт.
12. Ноутбук - 1 шт.
13. Раковина - 1 шт.
14. Коробки, папки для хранения пособий.
15. Бактерицидный УФ – рециркулятор.

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми

1. Одноразовые марлевые салфетки.
2. Пособия для индивидуальной работы.
3. Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.
4. Материалы для обследования устной речи.

Дидактические игры и пособия в логопедическом кабинете:

1. Лексико-грамматическая сторона речи:

- Папки по лексическим темам.
- Картотека картинок по формированию ЛГК.
- Демонстрационный материал.
- Комплекты карточек.

2. Коррекция звукопроизношения:

- Настольные логопедические игры со звуками С, З, Ц, Ш, Ж, Л, Р
- Дидактические игры по автоматизации звуков и развитие речевого выдоха.
- Картотеки.

3. Развитие мелкой моторики:

- Пазлы, мячи, игры «Шнуровки», конструктор, мозаика, кубики, трафареты.

4. Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия:

- Пособия для различения неречевых звуков.
- Дидактические игры на различение парных звонких – глухих согласных, на различение твердых – мягких согласных звуков.
- Альбом дидактических игр на развитие фонематического слуха.

5. Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте:

- Кассы букв и слогов
- Символы звуков.
- Дидактические игры на деление слов на слоги.

6. Картотеки:

- «Артикуляционная гимнастика»
- «Способы постановки звуков»
- «Развитие фонематического восприятия»
- «Физминутки и пальчиковые игры»
- «Загадки по лексическим темам»
- «Дифференциация звуков»
- «Автоматизация звуков»

- «Скороговорки»
- «Упражнения по формированию грамматического строя речи»

7. Материал для работы с родителями:

- Консультации
- Анкеты
- Буклеты
- Вставки для стендов

8. Материалы для работы с воспитателями:

- Рекомендуемые игры
- Упражнения
- Консультации
- Семинары

Специальная литература

Дневник учителя-логопеда ДОУ: планирование деятельности, отчетность / авт – сост. В.В. Докутович, Л.Е. Крыласова – Волгоград: Учитель, 2014.

Рабочая программа учителя-логопеда ДОУ / авт – сост. Ю.А. Афонькина, Н.А. Кочугова – Волгоград: Учитель, 2014.

Н. В. Нищева. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Н. В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.

Н. В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет. Сентябрь – январь. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Н. В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет. Февраль - май. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.

Н.Е. Арбекова. Развиваем связную речь у детей 6 – 7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. – М.: Издательство ГНОМ, 2013.

Н.Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом 1. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.

Н.Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом 2. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.

Н.Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом 3. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.

Н.Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5 – 7 лет с ОНР. Альбом 4. – М.: Издательство ГНОМ, 2015.

О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5 – 6 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. - М.: Издательство ГНОМ, 2014.

О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5 – 6 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. - М.: Издательство ГНОМ, 2014.

О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Альбом 1 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы. - М.: Издательство ГНОМ, 2015.

О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы. - М.: Издательство ГНОМ, 2015.

О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 6 – 7 лет. Альбом 3 упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы. - М.: Издательство ГНОМ, 2015.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. С методическими рекомендациями /(Л. Б. Баряева и др.). – М. : Просвещение, 2019.