Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ласточка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район

**Конспект**

Организованной образовательной деятельности во второй младшей группе общеразвивающей направленности (3-4 года)

по познавательному развитию

Тема: «Путешествие в лес»

Подготовила

Воспитатель Шевченко

Капитолина Викторовна

2018г.

**Возраст дошкольников:** младший дошкольный возраст (3-4 года)

**Образовательные области**: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Виды деятельности:** двигательная, коммуникативная, изобразительная.

**Цель:** развитие навыков познания через игровую деятельность

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания детей о диких животных; познакомить детей с тем, как готовятся дикие животные к зиме; учить называть детенышей животных; подвести к пониманию простейшей системы; развивать умение называть детенышей животных: закрепить навыки правильного произношения

**Развивающие :** развивать внимание, память, мышление.  **Воспитательные :** воспитывать желание помочь, умение сопереживать; воспитывать любовь к природе.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением деревьев и кустарников; карточки с изображением диких животных и их детенышей, корзина с овощами.

**1этап: способствует у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| (*Педагог обращает внимание на коробку стоящую на столе)*  - Ребята, посмотрите, какая красивая коробка стоит на столе? Как вы думаете, что в ней может быть?  - Хотите посмотреть?  -Друзья, а здесь письмо! Я вам его прочитаю Согласны?  (*Воспитатель зачитывает содержимое письма*)  - *Срочно приходите, срочно помогите! Происходят чудеса, не поделим мы леса. Нас волшебник напугал, нас он всех заколдовал. Мы забыли, кто мы есть, что нам пить и что нам есть. Выручайте, приходите. И нас срочно помирите. Жители леса.*  - А кто же живет в лесу?  - Что же случилось в лесу?  -Как вы думаете, мы сможем помочь животным?  -Какие будут у вас предложения?  -Нам надо спешить.  **2 этап: способствует планированию детьми их деятельности** | - Вы такие любознательные.  - Отлично!    - Замечательно!  -Какие вы внимательные.  -Я знала, что вы примете правильное решение.  - Я с вами полностью согласна! |
| На чем мы с вами можем отправиться в лес?  -А давайте выберем самый быстрый транспорт? Что это может быть?  - Кто за то, чтобы отправиться на самолете?  -А из чего мы его можем построить?  -Как вы думаете у нас получиться?  - Попробуем? | - Вы такие находчивые.  - Отличная идея!  - Я тоже так считаю!  - Замечательно!  - Замечательный самолет у нас получился! |

**3 этап: способствует реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| Друзья, наш самолет готов! Отправляемся в путешествие!  - Вот мы и на месте  - *Игра «Расскажи, какое это животное»*  - Посмотрите, ребята, внимательно. В лесу много деревьев и кустов, но совсем не видно животных.  - *Воспитатель обращает внимание на картинки*  - Давайте возьмем каждый по картинке и расскажем, у кого какое животное?  -Вы согласны?  - Можно я начну первая!  *- Воспитатель рассказывает о животном на его картинке.*  *Далее продолжают рассказывать дети по выбранной картинке.*  Игра: «Зайка беленький»  - Ой ребята, посмотрите корзинка,  -Как вы думаете, чья она?  - Ребята -Посмотрите, что в ней лежит ?  *Воспитатель обращает внимание на овощи в корзине?*  Ребята, посмотрите, как их там много, что же мы с ними будем делать?  *Раздается плачь зайки*.  - Да это же зайка потерял корзинку! -Ребята, поможем зайке, вернем ему корзинку?  - Ребята, зайка вас благодарит за помощь и доброту. | **-** Ух какой красивый у нас получился самолет!    Отлично!  -Мне понравилось, как вы справились с заданием.  - Вы отлично играли!  Отлично, я рада, что вы приняли такое решение! |

**4 этап: способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| -Ну вот и закончилось наше путешествие.  -Предлагаю вам сесть в наш самолет-Вот мы и в детском саду.  -Ребята вам понравилось, как мы с вами провели время?  -Как вы думаете, мы помогли животным?  -Что вам показалось сложным?  -А как вы думаете мы со всеми заданиями справились?  -Ребята, сегодня мы с вами сделали большое и хорошее дело – помогли животным  - Я вам благодарна вам за ваше хорошее настроение. | -Вы сегодня показали, какие вы добрые ребята! Я горжусь вами! |