Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ласточка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район

**Конспект**

Организованной образовательной деятельности во второй младшей группе общеразвивающей направленности (3-4 года)

по познавательному развитию

Тема: «Путешествие в лес»

Подготовила

 Воспитатель Шевченко

 Капитолина Викторовна

2018г.

**Возраст дошкольников:** младший дошкольный возраст (3-4 года)

**Образовательные области**: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Виды деятельности:** двигательная, коммуникативная, изобразительная.

**Цель:** развитие навыков познания через игровую деятельность

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания детей о диких животных; познакомить детей с тем, как готовятся дикие животные к зиме; учить называть детенышей животных; подвести к пониманию простейшей системы; развивать умение называть детенышей животных: закрепить навыки правильного произношения

**Развивающие :** развивать внимание, память, мышление.  **Воспитательные :** воспитывать желание помочь, умение сопереживать; воспитывать любовь к природе.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением деревьев и кустарников; карточки с изображением диких животных и их детенышей, корзина с овощами.

**1этап: способствует у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| (*Педагог обращает внимание на коробку стоящую на столе)*- Ребята, посмотрите, какая красивая коробка стоит на столе? Как вы думаете, что в ней может быть? - Хотите посмотреть?-Друзья, а здесь письмо! Я вам его прочитаю Согласны?(*Воспитатель зачитывает содержимое письма*)- *Срочно приходите, срочно помогите! Происходят чудеса, не поделим мы леса. Нас волшебник напугал, нас он всех заколдовал. Мы забыли, кто мы есть, что нам пить и что нам есть. Выручайте, приходите. И нас срочно помирите. Жители леса.*- А кто же живет в лесу?- Что же случилось в лесу? -Как вы думаете, мы сможем помочь животным?-Какие будут у вас предложения?-Нам надо спешить. **2 этап: способствует планированию детьми их деятельности** | - Вы такие любознательные.- Отлично! - Замечательно!-Какие вы внимательные.-Я знала, что вы примете правильное решение. - Я с вами полностью согласна! |
| На чем мы с вами можем отправиться в лес?-А давайте выберем самый быстрый транспорт? Что это может быть?- Кто за то, чтобы отправиться на самолете?-А из чего мы его можем построить?-Как вы думаете у нас получиться?- Попробуем? | - Вы такие находчивые.- Отличная идея!- Я тоже так считаю!- Замечательно!- Замечательный самолет у нас получился! |

**3 этап: способствует реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| Друзья, наш самолет готов! Отправляемся в путешествие!- Вот мы и на месте- *Игра «Расскажи, какое это животное»*- Посмотрите, ребята, внимательно. В лесу много деревьев и кустов, но совсем не видно животных. - *Воспитатель обращает внимание на картинки*- Давайте возьмем каждый по картинке и расскажем, у кого какое животное?-Вы согласны? - Можно я начну первая!*- Воспитатель рассказывает о животном на его картинке.**Далее продолжают рассказывать дети по выбранной картинке.*Игра: «Зайка беленький»- Ой ребята, посмотрите корзинка,-Как вы думаете, чья она?- Ребята -Посмотрите, что в ней лежит ?*Воспитатель обращает внимание на овощи в корзине?*Ребята, посмотрите, как их там много, что же мы с ними будем делать?*Раздается плачь зайки*. - Да это же зайка потерял корзинку!-Ребята, поможем зайке, вернем ему корзинку?- Ребята, зайка вас благодарит за помощь и доброту. | **-** Ух какой красивый у нас получился самолет! Отлично!-Мне понравилось, как вы справились с заданием.- Вы отлично играли!Отлично, я рада, что вы приняли такое решение! |

**4 этап: способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| -Ну вот и закончилось наше путешествие.-Предлагаю вам сесть в наш самолет-Вот мы и в детском саду.-Ребята вам понравилось, как мы с вами провели время?-Как вы думаете, мы помогли животным?-Что вам показалось сложным?-А как вы думаете мы со всеми заданиями справились?-Ребята, сегодня мы с вами сделали большое и хорошее дело – помогли животным- Я вам благодарна вам за ваше хорошее настроение. | -Вы сегодня показали, какие вы добрые ребята! Я горжусь вами! |