

Принят на педагогическом совете
протокол №5 от 30.05.2025г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС № 2
Е.А.Власова

приказ № 83 от 30.05.2025г.

ПЛАН РАБОТЫ

на второй период реализации образовательной программы дошкольного
образования
с 02.06.2025г.-29.08.2025г.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 2 «Ласточка» станицы Выселки
муниципального образования Выселковский район

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность

с сотрудниками:

1. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизиологических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;

- взаимодействие ДОО и семьи.

Приоритетные направления работы ДОО второго периода реализации программы:

- физкультурно – оздоровительное;
- познавательно – исследовательское;
- культурно – досуговое.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми во второй период реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования регламентируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Министерство Просвещения РФ Приказ от 8 ноября 2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;
- Методические рекомендации «Об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20.06.1986 № 11-22/6-20
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29
- Приказ Минздрава России № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» от 04.04.2003
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Устав ДОО.

Организационно – методическая деятельность

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Консультации для педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с детьми во второй период реализации программы.	Июнь	Старший воспитатель
2.	Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	Июнь - август	Заведующий, старший воспитатель
3.	Подготовка консультативного материала для педагогов и родителей в рамках санитарно - просветительской деятельности.	Июнь-август	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра
4.	Инструктажи: - «Охрана жизни и здоровья детей»; -«Пожарная безопасность»; «Антитеррористическая безопасность».	Июнь	Ответственный по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности
5.	Консультации для педагогов: - «Организация развивающей среды на участке»; -«Организация и проведение закаливающих процедур»; -«Оказание первой медицинской помощи»; -«Предупреждение детского травматизма в ДТП»; -«Безопасность дошкольников в летний период»; -«Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций»; -«Охрана труда и выполнение требований ТБ на рабочем месте».	Июнь - август	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель, ответственный по охране труда, ответственный по профилактике детских ДТП
6.	Методические разработки конкурсов, соревнований, развлечений, праздников.	Июнь - август	Старший воспитатель
7.	Подбор информационного материала		

	для родительских уголков.		
8.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов.		
Контроль			
<i>Предупредительный контроль:</i> -анализ календарных планов образовательной деятельности; -организация питания и выполнение натуральных норм питания детей; - соблюдение режима дня; - укрепление материальной базы; - финансово-хозяйственная деятельность; <i>Оперативный контроль:</i> - организация питания; -соблюдение режима дня; -соблюдение санитарно-гигиенического режима; -организации профилактических мероприятий; -организация двигательного режима. -организация развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ; - адаптация детей раннего возраста; -охрана жизни и здоровья дошкольников.		Июнь - август	Старший воспитатель
Физкультурно – оздоровительная деятельность			
1.	Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе	Июнь - август	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Утренний оздоровительный бег		
3.	Занятия физической культурой на воздухе		
4.	Физкультурные досуги, праздники		
5.	Летние спортивные и подвижные игры		
6.	Пальчиковая гимнастика		
7.	Игры с песком и водой		
8.	Гимнастика пробуждения		
9.	<i>Проведение закаливающих процедур:</i> - воздушные ванны; - босохождение; - мытье ног прохладной водой; - полоскание полости рта кипяченой водой; - сон без маек.	Июнь - август	Воспитатели всех возрастных групп
Воспитательно – образовательная деятельность			

1.	Чтение художественной литературы, беседы.	Июнь - август	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Наблюдения за природными явлениями.		
3.	Элементарный бытовой труд .		
4.	Опытно-экспериментальная деятельность.		
5.	Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, словесные музыкальные, хороводные, развивающие игры.		
6.	Конкурсы, выставки детского творчества.		
7.	Музыкальные праздники и развлечения, досуги, викторины.		
8.	Самостоятельное творчество.		
9.	Проектная деятельность (с учетом интересов детей, родителей).		
10.	Социальные и эвристические акции.		
11.	Кукольный театр.	Еженедельно	Старший воспитатель
Взаимодействие с родителями воспитанников			
1.	Оформление информационных стендов по организации активного летнего отдыха детей	Июнь - август	Воспитатели всех возрастных групп
2.	<i>Консультации, памятки, беседы:</i> -«Адаптация ребенка к детскому саду»; -«Профилактика кишечных инфекций»; -«Безопасность детей в летний период (пожарная безопасность, безопасность детей на дорогах, на водных объектах, в быту); - «Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком»; - «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче»; - «Игры с детьми на воздухе»; «О путешествиях с детьми»; - «Опасные насекомые»; - «Осторожно! Ядовитые грибы!»; -«Организация закаливающих процедур»; - «Питание ребенка летом».	Июнь – август	Воспитатели всех возрастных групп Старшая медицинская сестра
3	Индивидуальные консультации по	Июнь - август	Воспитатели всех

	запросу родителей		возрастных групп, педагог- психолог
4.	Памятки, буклеты по адаптации детей к ДОУ	Июнь - август	Воспитатели младшей группы
5.	Анкетирование родителей «Первый раз в детский сад»	Июнь - август	Воспитатели 1, 2 младшей групп, педагог - психолог
6.	Участие родителей в творческих выставках, акциях, проектах, конкурсах	Июнь - август	Воспитатели групп
Административно- хозяйственная деятельность			
1.	Внутренняя приемка территории ДОУ ко второму периоду реализации программы	Июнь	Заведующий ДОУ
2.	Посадка декоративных и культурных растений в цветниках, на клумбах, огороде	Июнь	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Покраска оборудования на детских площадках	Июнь	Заместитель заведующего по АХР
4.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Июнь	Заведующий ДОУ, Ответственный по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности
5.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Заместитель заведующего по АХР

План
образовательной деятельности с детьми на второй период реализации
образовательной программы – дошкольного образования
с 02.06.2025г. - 29.08.2025г.

Неделя/тематический день	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
1 неделя (02.06-06.06) «День защиты детей» 1 июня – День защиты детей 6 июня – День русского языка Тематический день «Наш Пушкин»	- Утренний праздничный прием детей, встреча с героями любимых мультфильмов. - игровая праздничная программа «Детство – это смех и радость» - детская дискотека - рисование мелками на асфальте «Пусть всегда буду Я!» - культурная практика «Мультивидео» - просмотр мультфильмов - чтение детской художественной литературы - игры - Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина; Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. - Выставка книг А. С. Пушкина - Дидактические игры: «Что было бы если...» «Узнай героя по описанию» «Что кому?» «Составь сказку»; - Изготовление «Волшебные предметы и маски героев»; - Рисование «Царевна-лебедь», «Чудеса в сказках Пушкина»; - Литературная викторина «Что за прелесть эти сказки»; - Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин»; - Подвижные, словесные, дидактические, театрализованные игры;	Воспитатели всех возрастных групп

	- Выставка поделок, рисунков изготовленных совместно с родителями, по теме «Сказки А.С.Пушкина». -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» -Прослушивание произведений в аудиозаписи. -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -С/р игра: «Библиотека»	
2 неделя (09.06 – 11.06) «Моя родина Россия!» 12 июня – День России	- Беседы: «Моя Родина - Россия»; «Наш флаг и наш герб»; «Мой край, моя станица»; «Моя семья»; -Рассматривание иллюстраций, альбомов о России, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений о России; - Выставка рисунков «Красота родного края»; -Подвижные, дидактические, словесные, сюжетно-ролевые игры, русские народные игры; - Игры – путешествия «Я живу в России»; - «Веселые старты»; - Фотовыставка «Моя цветущая станица»; - Музыкальная акция «Поет Россия!».	Воспитатели всех возрастных групп
3 неделя (16.06. – 20.06) «Все, что неизвестно, очень интересно!» (Опыты, эксперименты)	-Лаборатория научных чудес (Организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов); -Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «Разноцветные дорожки», и т.д.; - Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком; - Наблюдения и труд в природе;	Воспитатели всех возрастных групп

	- День сюрпризов и загадок «Необычное рядом»; - Целевые прогулки по участку детского сада «Соберем коллекцию для творчества (Сбор природного и бросового материала); -Подвижные, дидактические, развивающие игры; -Организация сюжетно-дидактических игр - путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ»; - Игры-занятия «Откуда? Что? Почему?»; -Просмотр и обсуждение мультфильма «Фиксики. История вещей»; - Трудовой десант «Уход за растениями на огороде»; - Творческая мастерская «Волшебная бумага».	
4 неделя (23.06.-27.06) Неделя безопасности	- Беседы «Я – пешеход», «Светофор и дороги», «Безопасные прогулки», «Будь осторожен с огнем» и др.; -Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»; - Познавательная викторина «Наш друг – светофор»; - Наблюдения и труд в природе; -Экскурсия по детскому саду (Знакомство с пожарной сигнализацией); - Настольные, дидактические игры; -Конструирование «Улицы нашей станицы», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; -Чтение художественной литературы; -Инсценировка сказки «Кошкин дом»; -Выставка детских рисунков «Я – внимательный пешеход»; - Подвижные игры: «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»; - Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная команда», «МЧС»;	Воспитатели всех возрастных групп

	«Внимательный пешеход»; - Просмотр мультфильмов «Смешарики», «Дорожная азбука».	
ИЮЛЬ		
1 неделя (30.06.-04.07) «Дети – друзья – природы»	- Беседы: «Как мы заботимся о природе»; «Береги природу»; - Чтение художественной литературы о природе, Заучивание потешек, пословиц, поговорок, стихов о природе, животных, растениях. -День экологической книги (Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций); - Наблюдения и труд в природе; - Подвижные, творческие, сюжетно – ролевые, дидактические, экологические игры; -Фотовыставка «Мой любимый домашний питомец»; -Трудовой десант «Наш чистый участок»; - Выставка детских работ «Земля – наш общий дом» (С использованием природного материала); -Исследовательская деятельность: проведение опытов, экспериментов с водой, песком, глиной, воздухом и т. д.; - Цикл тематических занятий и игр-путешествий по охране окружающей среды: «Мы природу бережем!», «Чем мы можем помочь природе?» - Выставка творческих работ детей и родителей «Берегите природу!».	Воспитатели всех возрастных групп

2 неделя (07.07.-11.07) «Семейные ценности» 8 июля – День семьи, любви и верности	-Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой»; -Обыгрывание ситуаций: «Что было бы, если...» «Когда я вырасту, то я...», «Что бы я сделал, если...» - Рисунки на асфальте «Моя семья»; -Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»; - Творческая мастерская «Ромашка на счастье» -Проектная деятельность -Выставки семейного творчества -Фестиваль творческих идей	Воспитатели всех возрастных групп
3 неделя (14.07.-18.07) «Лето на Кубани»	- Беседа с детьми «Символы страны, края, района, станицы». - Викторина «Мой край». - Путешествие по экологической тропе ДОУ - Серия мультфильмов «Гора самоцветов» -Ситуативный разговор «Лето снова с нами» -Рассматривание альбома «Лето» -Беседы о птицах родного края -Чтение стихов, знакомство с пословицами, приметами, поговорками о лете, отгадывание загадок о лете.; -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Тематические выставки детского рисунка; - Сбор растений для гербария - Фотовыставка «Летнее путешествие» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Настольная игра «Времена года» -Прослушивание музыкальных произведений... -Игры с выносным материалом (мячи,	Воспитатели всех возрастных групп

	скачки). -Рисование мелом на асфальте «Букет цветов» -Викторина «Цветик-семицветик» (загадки про цветы) -Аппликация коллективная «Ласковое солнышко» -Коллективная постройка «Песочный город» -С/р игра «Цветочный магазин»	
4 неделя (21.07.-25.07) «Водные забавы»	Ситуативный разговор «Чистота – залог здоровья»; - Наблюдение за явлениями в природе; - Беседа: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»; - Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр»; - Дидактическая игра: «Хорошо - плохо»; - Опыты и эксперименты с водой; - Составление рассказов по сюжетным картинкам «Для чего нужна вода?»; - Выставка детских рисунков « О воде» - Коллективная работа « Волшебница – вода» - Прослушивание аудиозаписи: «Шум моря», «Музыка дождя», «Бурная река», «Журчание ручейка»; - Подвижные игры: «Мы - капельки», «Море волнуется»; - Физкультурные минутки: «Ручейки», «Дождик, дождик», «Капельки». - Фотовыставка «Вода – источник жизни на Земле»	Воспитатели всех возрастных групп
5 неделя (28.07.-01.08) «Неделя творческих фантазий»	- «Мастерская фантазера». Поделки из природного и бросового материала; -Кляксография «Сегодня мы волшебники»; -Пластилинография «Необычные кораблики»; - Опыты эксперименты: с водой; песком, магнитом, бумагой и др.; -Творческая мастерская «Бумажные	Воспитатели всех возрастных групп

	фантазии»; - Лепим-лепим, мастерим», «Песочные фантазии»; - Дидактическая игра «Кому что нужно». - Игра – забава: «Что изменилось?». Творческая игра: «Что забыл нарисовать художник»; - «Страна Самоделкино»; - «Чудесные превращения красок»; - «Ткань и ее свойства»; - Выставка творческих работ детей и родителей «Мастерим вместе».	
АВГУСТ		
1 неделя (04.08.-08.08) «Неделя хороших манер»	- Беседа «Зачем мы говорим спасибо?»; - Ситуативный разговор о важности мытья рук перед едой; - Познавательная беседа «Давайте говорить друг другу комплименты!»; - «Энциклопедия хороших манер» (Изготовление энциклопедии); - Развивающие игры: «Передай доброту другому», «Угадай настроение», «Конструктор эмоций», «Копилка добрых дел», «Разговор по телефону»; - Театрализованная деятельность: показ кукольного театра «Три медведя»; - Конкурсы: «Кто быстрее»; - Игровые упражнения: «Прости меня», «Паутина добрых слов», «Как принимать гостя»; - Решение ситуаций: «Как дарить подарки», «Стихи – ситуации», игра – ситуация: «Вручи подарок другу». - Рисование мелками на асфальте на тему: «Хорошее настроение», свободное рисование «Портрет друга», «Рисунок к хорошему или к плохому поступку». Аппликация: «Солнышко», «Улыбка»; - Акция «Подари улыбку другу»	Воспитатели всех возрастных групп
2 неделя (11.08.-15.08) «Неделя здоровья»	- Беседы «Полезные и вредные продукты», «Что такое здоровье и как его сохранить», «Береги свое здоровье»;	Воспитатели всех возрастных групп

12 августа – День физкультурника	-Выставка творческих детских работ «Что нам помогает быть здоровым»; -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; - Наблюдения и труд в природе; - Спортивный досуг «Чтоб здоровье сохранить – научись его ценить»; - Экскурсия в медицинский кабинет; - Чтение художественных произведений; -Изготовление спортивных газет «Здоровье – это здорово»; -Изготовление оборудования для Центров здоровья в группах; -Праздник Здоровья (игры, конкурсы, викторины, эстафеты). -проекты «Здоровое питание», «Быть здоровым – это модно», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Физкультурой занимайся, сил, здоровья набирайся!»	
3 неделя (18.08.-22.08) «Неделя патриота» 19 августа – Яблочный спас (ЧФУ) 22 августа – День государственного флага Российской Федерации	- Беседа о празднике «Яблочный спас»; -Чтение художественной литературы по данной теме, разучивание стихов, пословиц; -Слушание народных песен и мелодий, знакомство с народными приметами, обычаями и обрядами; -Подвижные, словесные, сюжетно-ролевые, народные игры, игры-забавы; -Выставка семейных творческих работ «Яблочный спас»; - Показ кукольного театра по сказке Сутеева «Яблоко» для детей мл. групп. -Творческая мастерская: Лепка, рисование «Встречаем Яблочный спас». - Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», -Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. -Турнир по шашкам, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации	Воспитатели всех возрастных групп

	-Флешмоб «Российский флаг» -Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага) Книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой! - Выставка детских работ «Символика России», «Мой дом – Россия!».	
4 неделя (25.08-29.08) «До свиданья, лето!» 27 августа – День российского кино	- Беседы «Лето красное прошло»; -Подвижные, дидактические, словесные, настольные, сюжетно-ролевые игры; - Рисование «Картинки на песке»; - Выставка детских работ «До свидания. Лето!»; - Изготовление книжек – самоделок «Воспоминания о лете»; -Эвристическая акция «Что нам лето подарило?»; -Целевая прогулка по территории детского сада; -Составление рассказов на тему «Замечательное лето»; -Игры- эксперименты с песком и водой; -Экологическая акция «Что выросло на грядке?».	Воспитатели всех возрастных групп