

Согласован :
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 28.03.2024

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ ДС № 2
_____ А.Н. Комарева
приказ № 71 от «28» 03. 2024

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 2 «Ласточка» станицы Выселки муниципального
образования Выселковский район за 2023год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности организации.....	4
1.3. Оценка системы управления образовательной организации.....	11
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	15
1.5. Оценка организации учебного (образовательного) процесса.....	24
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	27
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	27
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	32
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	35
1.10. Оценка материально-технической базы.....	36
1.11. Оценка функционирования внутренней системы качества Образования.....	47
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации	51

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ласточка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район
Руководитель	Комарева Алена Николаевна
Адрес организации	Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, пер. Вышинского дом № 7 «а»
Телефон/ факс	8(86157) 75-2-56/ 8(86157) 75-2-56
Адрес электронной почты	<i>mbdoudskw2@mail.ru</i>
Учредитель	Администрация муниципального образования Выселковский район в лице Управления образования администрации муниципального образования Выселковский район
Дата открытия	1967 год
Лицензия	От 14.08.2015 № 06950, серия 23 ЛО1 № 00033795
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Выселковский район от 25 мая 2015 года № 605 (Изменения к Уставу, утвержденные постановлением администрации муниципального образования Выселковский район от 16 мая 2015 года № 338; от 7 октября 2019 года № 1239; от 3 августа 2020 года № 724; от 10 октября 2023 года № 1573; от 1 декабря 2023 года № 1943.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ласточка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район (далее Учреждение) расположено в жилом районе станицы Выселки. Здание Детского сада введено в эксплуатацию в 1967 году. Не является типовым зданием. В 2005 году проведен капитальный ремонт. Проектная наполняемость - 90 мест. Общая площадь здания 415,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебных целей, 251,3 кв. м.

Цель деятельности Учреждения –формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В 2023 году были приняты ряд локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации:

- коллективный договор;
- положение о расходовании родительской платы за присмотр и уход за детьми;
- положение об информационной открытости;
- положение о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативных правовых актов;
- положение о творческой группе педагогов;
- положение о санитарно -эпидемиологическом режиме;
- положение о планировании воспитательно -образовательного процесса с детьми по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внесены изменения в:

- правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- положение о формировании, ведении и проверки личных дел воспитанников;
- положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МБДОУ ДС № 2 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования: До 31 августа 2023 года образовательная деятельность велась по следующим образовательным программам:

1) основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Ласточка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район, разработанная, с учетом комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой (принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2022, утверждена приказом МБДОУ ДС № 2 от 30.08.2022 № 97). Обучались по данной программе

воспитанники первой младшей группы общеразвивающей направленности в количестве 19 человек.

2) основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Ласточка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район, разработанная, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева (принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2022, утверждена приказом МБДОУ ДС № 2 от 30.08.2022 № 97). Обучались по данной программе воспитанники второй младшей группы общеразвивающей направленности и средней разновозрастной группы общеразвивающей направленности в количестве 41 человека.

3) адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Ласточка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район, разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной (принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2022, утверждена приказом МБДОУ ДС № 2 от 30.08.2022 № 97). Обучались по данной программе воспитанники старшей группы компенсирующей направленности и подготовительной группы компенсирующей направленности в количестве 30 человек.

4) рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Ласточка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский, принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2022, утверждена приказом МБДОУ ДС № 2 от 30.08.2022 № 97.

Данная Программа опирается на природу детства, как особого культурно-исторического феномена в развитии человечества, на культурно-деятельностный подход и гуманную педагогику сотрудничества.

Программа определяет содержание и организацию воспитания детей дошкольного возраста, с учетом особенностей данной образовательной организации, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родительской общественности.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года, № 1022, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством науки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакциях от 29.12.2014 № 1644, от 31.12. 2915 № 1577, от 11.12.2020 № 712) образовательная деятельность ведется по следующим образовательным программам:

1) Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 2 «Ласточка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2023, утверждена приказом МБДОУ ДС № 2 от 31.08.2023 № 88). Обучаются по данной программе воспитанники возрастных групп общеразвивающей направленности в количестве 55 человек.

2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Ласточка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район принята на педагогическом совете, 1 от 31.08.2023, утверждена приказом МБДОУ ДС № 2 от 31.08.2023 № 88). Обучаются по данной программе воспитанники старшей группы компенсирующей направленности и подготовительной группы компенсирующей направленности в количестве 29 человек.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Ласточка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими	Парциальная программа «Цветные ладошки» (1,5-3 года)» дополняет содержание образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО	90/10
вторая младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)	ими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со	Парциальная программа «Цветные ладошки» (1,5-3 года)» дополняет содержание образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». Программа реализуется	80/20

	всеми детьми ДОО.	педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО Парциальная программа физического развития детей (3-7лет) «Малыши – крепыши»»	
Средняя разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 4 до 7 лет)		Парциальная программа «Школа супергероев» дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие», художественно - эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Парциальная программа физического развития детей (3-7лет) «Малыши – крепыши»»	80/20

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Ласточка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 5 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Старшая группа компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет)	ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения	В соответствии с п.7 ФАОП ДО, представлена традиционными событиями,	80/20

Подготовительные группы компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет)	Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 г. Реализуется педагогически ми работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	праздниками, мероприятиями с учетом региональных и социокультурных особенностей ДОО «Школа супергероев» Парциальная образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности»	90/10
---	--	--	-------

Программы реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учреждение посещают 84 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет.

В Учреждении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности:

№ п/п	Наименование групп	Количество детей в группе
1	Первая младшая группа общеразвивающей направленности	14
2	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	19
3	Средняя разновозрастная группа общеразвивающей направленности	22
4	Старшая группы компенсирующей направленности	10
5	Подготовительная группа «А» компенсирующей направленности	10
6	Подготовительная группа «Б» компенсирующей направленности	9

В целях выбора стратегии воспитательной и образовательной работы с детьми проведен анализ контингента воспитанников и их семей.

1.	Сведения о контингенте детей:	
	Общее количество групп	6
	Количество детей всего в детском саду	84
	из них:	
	-мальчиков (кол-во, %)	51 %
	-девочек (кол-во, %)	49 %

	Количество групп компенсирующей направленности	3
	Количество детей в них всего:	29
	Количество групп общеразвивающей направленности	3
	Количество в ней инвалидов, детей с ОВЗ:	0
	Количество групп для детей раннего дошкольного возраста	1
	Количество детей всего:	14
	Количество групп для детей младшего дошкольного возраста	1
	Количество детей всего:	19
	Количество разновозрастных групп для детей от 4 лет до 7 лет	1
	Количество детей всего:	22
	Количество групп для детей старшего дошкольного возраста	1
	Количество детей всего:	10
	Количество подготовительных к школе групп	2
	Количество детей всего:	19
2.	Наличие Консультационного центра	1
	Количество детей проживающих на территориальной принадлежности к ДОО, выбравших право на получение дошкольного образования в форме семейного образования или других формах получения образования, определенных родителями (законными представителями детей);	2
	Зарегистрированы в ЕИС и ожидающих место в ДООУ .	9
3.	Количество семей всего	71
4.	Количество полных благополучных семей (кол-во, %)	62/87%
5.	Количество полных неблагополучных семей (кол-во, %, перечислить, назвать предполагаемые причины неблагополучия)	0%
6.	Количество неполных благополучных семей	9
	Из них количество, где мать одиночка (вдова)	1
	Из них количество, где отец одиночка (вдовец)	1
	Из них количество семей разведенных родителей	6
	Из них количество детей полусирот (опекаемых)	1
7.	Количество неполных неблагополучных семей (кол-во, %, перечислить, назвать предполагаемые причины неблагополучия)	0
	Из них количество, где мать одиночка (вдова)	0
	Из них количество, где отец одиночка (вдовец)	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
	Из них количество детей полусирот	0
8.	Воспитываются в семье, проживающей в городе (селе, деревне) по временной регистрации (кол-во, %)	4/5%
9.	Количество семей с опекаемыми детьми	1
10.	Количество семей с 1 ребенком до 18 лет	20
11.	Количество семей с 2 детьми до 18 лет	41
12.	Количество многодетных семей	10

13.	Количество семей, где родители ребенка имеют статус инвалидов	1
14.	Посещение детьми кружков в дошкольном образовательном учреждении (кол-во, %)	37/44%
15.	Этническая принадлежность: -русские; -иные народности Из них: -имеющие иностранное гражданство/ имеющих несколько гражданств; -не имеющие гражданство.	76 6 1 0

Работа с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательные программы дополнительного образования

На основании лицензии выданной Министерством образования и науки Краснодарского края 14.08.2015, серия 23 ЛО1 № 06950, Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Выселковский район от 25 мая 2015 года № 605 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ласточка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район предоставляет платные дополнительные образовательные услуги в театрально – танцевальной студии «Золотой ключик» (далее Студия) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Музыкальный калейдоскоп», принята на педагогическом совете, протокол № 6 от 31.05.2023, утверждена приказом МБДОУ ДС № 2 от 31.05.2023 № 73 (авторы - составители: педагоги МБДОУ ДС № 2 Кривуля Н.Н., Муртазина Н.А., Бабошкина Т.Л). В 2023 году студию посещали 24 воспитанника ДОУ.

Также предоставляются дополнительные образовательные услуги по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Творческая мастерская «Капитошка», принята на педагогическом совете, протокол № 6 от 31.05.2023, утверждена приказом МБДОУ ДС № 2 от 31.05.2023 № 73 (авторы - составители: педагоги МБДОУ ДС № 2 Кривуля Н.Н., Налетова К.В., Савенко М.С.). В 2023 году мастерскую посещали 13 воспитанников ДОУ.

В сентябре 2023 года воспитанники студии под руководством педагога дополнительного образования Бабошкиной Т.Л. участвовали в районном фестивале детского творчества «Карусель талантов».

Программа «Творческая мастерская «Капитошка» раскрывает творческие способности детей, способствует развитию творческого мышления, устойчивого интереса к художественной деятельности, развитию художественного вкуса, фантазии, изобретательности, воображения, формированию умений и навыков, необходимых для создания творческих работ, обогащению знаний детей о разных видах художественного творчества.

Творческие занятия, проводимые педагогами дополнительного образования, предоставили достаточные возможности для развития творческих способностей воспитанников.

В течении года проводились отчетные концерты, выставки творческих работ, которые транслировались в социальных сетях для родительской общественности.

В результате проводимой работы в 2023 году увеличилось количество воспитанников и родителей, желающих получать дополнительные образовательные услуги в детском саду.

Опрос родителей (законных представителей) воспитанников в 2023 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Учреждении.



Анализ работы в данном направлении показал, что выбранные формы и методы образовательного процесса, правильно подобранная стратегия взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений позволили добиться положительных результатов, повысить рост родительской вовлеченности в воспитательный и образовательный процесс, поднять спрос на освоение детьми дополнительных образовательных программ.

1.3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников Учреждения;
- Совет родителей;
- профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществление общего руководства Учреждением. Контроль работы и обеспечение эффективной деятельности Учреждения и его структурных подразделений. Организация административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения. Утверждение штатного расписания, отчетных документов и иных локальных актов Учреждения.
Педагогический совет	Утверждение образовательных программ Учреждения. Осуществление рассмотрения и утверждение методических направлений работы. Определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования. Рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий. Рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования. Решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений. Руководствуются Положением о педагогическом совете МБДОУ ДС № 2, принятом на педагогическом совете, протокол № 3 от 01.02.2021, утвержденном приказом МБДОУ ДС № 2 от 01.09.2021 № 54/1).
Общее собрание работников Учреждения	Выработка коллективных решений для осуществления единства действий всех работников Учреждения и каждого его члена. Объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения. Рассмотрение и принятие Устава Учреждения, изменения в него. Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении.

	Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей. Рассматривание вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития материально-технической базы Учреждения. Руководствуются Положением об общем собрании работников учреждения, принятом на педагогическом совете, протокол № 2 от 08.02.2021, утвержденном приказом МБДОУ ДС № 2 от 08.02.2021 № 58.
Совет родителей	Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников. Участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения. Участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок. Выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции. Выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. Руководствуются Положением о совете родителей, принятом на педагогическом совете, протокол № 3 от 01.02.2021, утвержденном приказом МБДОУ ДС № 2 от 01.02.2021 № 54/1).
Профсоюзный комитет	Проявление солидарности в защите прав и интересов членов Профсоюза и принятие участия в организации и проведении коллективных действий Профсоюза. Оказывает представительство и защиту трудовых прав, социально – экономических и профессиональных интересов работников и неработающих пенсионеров - членов Профсоюза. Руководствуются Уставом профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, утвержден VIII съездом Профсоюза 14.10.2020

Функции управленческого цикла осуществляются через планирование, контроль, анализ и оказание помощи педагогам. Контроль рассматривается как средство осуществления обратной связи, он помогает выделить существующие проблемы и определить стратегию дальнейшего развития. В МБДОУ ДС № 2 создана система внутреннего мониторинга, включающая в себя:

- оперативный контроль;
- персональный контроль;
- предупредительный контроль;
- тематический контроль;
- фронтальный контроль.

В 2023 году в учреждении проводились все виды контроля.

Ежемесячно осуществлялся оперативный контроль (организация питания детей в группах детского сада, охрана жизни и здоровья детей формирование у дошкольников культурно – гигиенических навыков, организация проведения прогулки, планирование образовательной деятельности и др).

Персональный контроль проводился по необходимости (контроль качества образовательной, оздоровительной, коррекционной работы в ДОУ, контроль педагогической документации, изучение опыта работы педагогов).

Ежемесячно проводился предупредительный контроль (планирование образовательной деятельности, выполнение образовательных программ и внедрение новых педагогических технологий, соблюдение режима дня, соблюдение культурно- гигиенических навыков и пр.).

Два раза в год проводились тематический и фронтальный контроль по следующим темам: «Организация работы по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края», «Итоги работы по реализации Образовательной программы».

Также в учреждении практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, семинаров, мастер-классов, тренингов, деловых игр, проектной деятельности, детальное обсуждение порядка работы, повышение квалификации посредством прохождения курсов повышения квалификации.

По проведенному опросу педагогов было выявлено, что система контроля, проводимого в МБДОУ ДС № 2 понятна и эффективна.

Особое место в организационно - педагогической деятельности руководителя учреждения занимают так называемые совещания при руководителе, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания. Совещания при руководителе позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии образовательного процесса в учреждении и его результатах и на основе данных результатов вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и управленческого аппарата.

Формы и методы управления, применяемые в МБДОУ ДС № 2, позволили облегчить процесс достижения образовательных целей, активизировать и оптимизировать инновационные процессы.

Перспективы развития МБДОУ ДС № 2 определены «Программой развития на 2022 - 2025 годы» (утверждена приказом МБДОУ ДС № 2 от 10.01.2022 года № 1), которая является документом, определяющим цель и задачи образовательной деятельности МБДОУ ДС № 2, стратегию, необходимые для этого организационные, интеллектуальные, информационные и материально-финансовые условия.

С целью эффективного обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 2 организована система взаимодействия с организациями и партнерами.

В течение года дошкольное учреждение сотрудничало с: МБДОУ ДС № 12 «Солнышко» ст. Выселки (Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 11.01.2021г.); МБУДО ДЮСШ «Виктория» ст. Выселки (Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 11.01.2021г.); МКУК «Выселковская библиотека» (Договор о совместной деятельности от 01.01.2021г.).

За отчетный период планы работы и протоколов педагогического совета, Совета родителей, общих родительских собраний и собраний профсоюзного комитета реализованы в полном объеме.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. С 2020 года внедрены элементы электронного документооборота. По итогам 2023 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Система воспитания и обучения в детском саду направлена на формирование готовности ребенка к успешному обучению в школе.

Вся воспитательно – образовательная работа педагогического коллектива ДОО нацелена на :

- развитие любознательности у дошкольников, как основы познавательной активности будущего ученика;
- развитие способностей ребенка, как способов самостоятельного решения творческих (умственных, художественных) и других задач, как средство позволяющих быть успешным в разных видах деятельности.
- формирование творческого воображения, как направления интеллектуального и личностного развития ребенка. Это обеспечивается широким использованием сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, конструирования, разных видов художественной деятельности, детского экспериментирования;
- развитие коммуникативности – умения общаться со взрослыми и сверстниками что обеспечивает общую (психологическую) готовность детей к усвоению школьной программы.

Целевые ориентиры образования являются ориентирами образовательного процесса на этапе дошкольного образования и в то же время

исходными ориентирами начального общего образования.

Наиболее психологически сложным периодом как для ребенка и его родителей, так и для педагогов является адаптация детей к пребыванию в детском саду. Учет специфики адаптационного периода помогает не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для его успешной социализации в новом коллективе.

Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников показал:

Степень адаптации	2023 год.
Легкая	36 %
Средняя	43 %
Тяжелая	21 %

Для оптимизации процесса адаптации в ДОО проводились следующие мероприятия:

- консультации для педагогов по данной проблеме;
- групповые консультации для родителей (законных представителей) на родительских собраниях и в виде информации в родительских чатах;
- индивидуальные консультации родителей (законных представителей);
- наблюдение за детьми;
- заполнение индивидуального адаптационного листа;
- проведение психологических игр, направленных на преодоление негативных явлений во время адаптационного периода.

В результате проводимой работы у большинства воспитанников эмоциональное состояние стабилизировалось, дети стали проявлять инициативу во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, отмечается повышение познавательной активности.

Основными формами организации образовательной деятельности являются:

- совместная образовательная деятельность со взрослым;
- самостоятельная деятельность, предполагающая детскую инициативу и самостоятельный выбор ребенком средств обучения: материала, игр, игрушек в центрах активности, мотивирующей их деятельности, в процессе которой решаются образовательные задачи.

Методы, используемые при реализации Программы:

- наглядные методы и приемы – использование их отвечает дидактическому принципу наглядности и связано с особенностями детского мышления;
- наблюдение – целенаправленное, планомерное восприятие ребенком предметов и явлений окружающего мира;
- использование ТСО позволяет показать детям те явления жизни, непосредственное знакомство с которыми невозможно или затруднено;
- игровые методы - дидактические игры, игры - драматизации, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры.

В рамках образовательной программы в Учреждении реализуются педагогические технологии эффективной социализации дошкольников: «Социальные акции», «Дети - волонтеры», «Ежедневный рефлексивный круг», «Технология развивающего общения», «Клубный час» и «Ситуация месяца».

- «Социальные акции» - современный способ привлечь и объединить всех участников образовательного процесса, который позволяет реально включить родителей в жизнь детского сада.

- «Дети волонтеры» - форма взаимодействия, которая включает в себя развитие навыков общения в разновозрастном коллективе.

- «Рефлексивный круг» - форма взаимодействия, которая объединяет детей и взрослых вокруг событий и совместных дел, обеспечивает детям позицию полноправных участников деятельности. Дети, совместно с педагогом, обсуждают проблемы, планируют, принимают решения.

- «Ситуация месяца» – это исследовательская деятельность. Проекты планируются и реализуются совместно с детьми. На всех этапах, от начала до конца, дети являются активными участниками процесса.

- «Технология развивающего общения» направлена на развитие саморегуляции поведения детей, позволяющая ребенку самому решать свои проблемы, найти решение в конфликтных ситуациях.

- «Клубный час» - технология направлена на воспитание у детей самостоятельности и ответственности. Дети в течение часа самостоятельно перемещаются по всему зданию (или участку) детского сада, соблюдая определенные правила поведения с целью участия в различных видах деятельности за пределами своей группы.

Педагогами учреждения разработан алгоритм планирования, который включает в себя: «Модель года», «Лотос план», «Календарный план».

- «Модель года» - примерное перспективное планирование тематики детско-взрослых проектов на каждую возрастную группу. «Модель года» составляется в соответствии с образовательной программой и предполагает участие детей и родителей в планировании. «Модель года» - планирование образовательной деятельности на год, включающее в себя и проведение праздников Новый год, День защитников Отечества, Международный женский день, Масленица, День Победы, День матери, День космонавтики и др., и реализацию проектов.

- «Лотос-план» - это совместный план работы над проектом детей, педагогов и родителей.

- «Календарный план» отражает содержание, образовательные ситуации, задачи и средства обучения совместной с педагогом и самостоятельной образовательной деятельности детей в центрах активности.

Формы работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности:

Основной формой работы во всех пяти образовательных областях Программ ДО является игровая деятельность.

Физическое развитие: игровая ситуация, утренняя гимнастика, игра, спортивные досуги и состязания.

Социально-коммуникативное развитие: игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая игровая ситуация, экскурсия, проектная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ обучающих фильмов дошкольного возраста, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера.

Речевое развитие: чтение, беседа, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра.

Познавательное развитие: создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, деятельность на интерактивном оборудовании, коллекционирование, экскурсии, моделирование, реализация проекта, игры с правилами.

Художественно-эстетическое развитие: изготовление предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление; рассматривание эстетически привлекательных предметов; игра; организация выставок; слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки; музыкально-дидактическая игра; беседа интегративного характера, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение; музыкальное упражнение; попевка, распевка; двигательный, пластический танцевальный этюд; танец; творческое задание; концерт - импровизация; музыкальная сюжетная игра.

Реализация АОП применяет дифференцированный подход к образованию детей с речевыми нарушениями, выражающийся в реализации индивидуальной образовательной траектории в зависимости от уровня и вида нарушения речи. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации составляет 5-7 минут.

В 2023 году работа коллектива ДООУ была направлена на создание благоприятных условий для решения годовых задач:

1. Продолжать работу по формированию у дошкольников эмоционально - ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины.
2. Повысить эффективность взаимодействия ДООУ и семьи по формированию у дошкольников трудовых навыков в различных видах детской деятельности.
3. Совершенствовать систему образовательной деятельности с целью повышения качества образования ДООУ.

Для реализации каждой задачи в ДООУ были созданы условия, способствующие развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе расширения представлений о родном крае. Педагоги знакомили детей со своей большой и

малой Родиной, историей, культурой, трудом соотечественников, с бытом, традициями, особенностями фольклора Кубани, читали произведения кубанских поэтов, играли в кубанские игры, хороводы.

На территории детского сада расположен мини – музей Кубанского быта, что позволяет более продуктивно знакомить детей с предметами старины, с народными песнями, танцами, православными праздниками, с традициями Кубанской кухни. К каждому из праздников, дети готовили свои творческие работы: рисунки, поделки, которые представляли на районных выставках, конкурсах и в детском саду.

В течение года по данному направлению были проведены следующие мероприятия: организованная образовательная деятельность «Родной свой край люби и знай!» (воспитатель Синельников Л.С.), «Как хлеб на стол пришел» (воспитатель Налетова К.В); консультация для педагогов «Приобщение дошкольников к традициям и культуре малой Родины» (воспитатель Дулова Т.В.); фотовыставка «Любимый уголок родного края (совместно с родителями воспитанников); мастер – класс для педагогов ДООУ «Путешествие по родному краю (воспитатель Дулова Т.В.); Социальная акция «Любимая станица, с днем рождения!» (педагоги, дети, родители); Мамина школа: «Патриотическое воспитание в семье» (педагог-психолог Алтухова Е. В).

Таким образом, работа по формированию у дошкольников эмоционально - ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины, отбор наиболее эффективных методов, средств и форм организации образовательного процесса, вовлечение в него родителей, связь с общественностью, позволило реализовывать основную задачу, сформировать у дошкольников патриотические чувства, любовь к родным местам, гордость за свой народ, вызвать желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

Для решения второй годовой задачи, с целью приобщения дошкольников к трудовой деятельности, в детском саду организован «Трудовой десант», который возглавляют ребята всех возрастных групп. Главная цель десанта - воспитание у дошкольников позитивного отношения к труду, развитие желания научиться, стать самостоятельным, умелым, способным справляться с возникающими затруднениями и оказывать помощь и поддержку окружающим в случае необходимости. Педагогами организованы и проведены следующие мероприятия: организованная образовательная деятельность «Где прячется пыль» (воспитатель Налетова К.В.), «Встречаем гостей» (воспитатель Тимофеева В.С.); деловая игра для педагогов по трудовому воспитанию дошкольников «Страна трудолюбив» (воспитатель Налетова К.В.); консультация «Взаимодействие с родителями по воспитанию трудолюбия у дошкольников» (старший воспитатель Кривуля Н.Н.); педагогический совет «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников» (педагоги ДООУ); оперативный контроль «Трудовое воспитание дошкольников в условиях ДООУ»; памятки для родителей «Приобщение дошкольников к трудовой деятельности» (педагоги ДООУ). Родители вместе с воспитанниками приняли участие в социальных акциях: «Украсим землю цветами», Посади дерево», «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен».

Проводимые мероприятия способствовали развитию у детей навыков трудолюбия, уважительного отношения к труду, к его результатам и людям труда, повышению познавательного интереса, развитию творческого практического мышления, трудового сознания и активности. Родители более активно стали участвовать в социальных акциях, направленных на трудовое воспитание дошкольников.

Третья годовая задача была направлена на совершенствование системы образовательной деятельности с целью повышения качества образования ДОО. Реализуя данную задачу в ДОО, проводились следующие мероприятия:

- методический экспресс для педагогов «Организация самостоятельной деятельности детей в Центрах развития» (старший воспитатель Кривуля Н.Н.);
- семинар практический «Развивающее общение как средство саморегуляции поведения детей» (старший воспитатель Кривуля Н.Н.);
- консультация «Психологический комфорт детей» (педагог – психолог Алтухова Е.В.);
- педагогический час «Социально – коммуникативное развитие дошкольников» (старший воспитатель Кривуля Н.Н.);
- консультация «Организация и проведение организованной образовательной деятельности с дошкольниками».

Уровень развития детей дошкольного возраста анализируется по итогам педагогической диагностики.

В учреждении применяются следующие формы диагностики:

- диагностические занятия;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Педагогами ДОО разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП), адаптированной образовательной программы (АОП). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Методики обследования позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности;
- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможность распределения и переключения внимания;
- работоспособность;
- темп;
- целенаправленность деятельности;
- самоконтроль.

Результаты качества освоения ОП на конец учебного года

Качество освоения образовательных областей:	Усвоение программных материалов в полном объеме	Усвоение программных материалов частично
- познавательное развитие;	70%	30%
- речевое развитие;	60%	40%
- художественно – эстетическое развитие;	70%	30%
- социально – коммуникативное развитие;	72%	28%
- физическое развитие.	72%	28%

Результат качества освоения АОП

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Норма		Улучшение речевого развития		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	6	60%	4	40%	10	60%





Специалистами ДОО организован коррекционно- развивающий процесс с детьми групп компенсирующей направленности. Приказом руководителя утвержден состав психолого-педагогического консилиума (ППК). Основной задачей консилиума является выявление детей, нуждающихся в коррекционной помощи, с последующим сопровождением детей с ОВЗ.

В целях повышения качества коррекционной работы в течении года осуществлялась тесная взаимосвязь специалистов Учреждения, сформирована нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ППК. Осуществлялся прием запросов на диагностику, психолого – педагогическое сопровождение, от родителей (законных представителей). Организовывались оздоровительные мероприятия по предупреждению физических, эмоциональных и интеллектуальных перегрузок. Проводились корректировка и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития, выявление и ранняя диагностика детей, испытывающих трудности в обучении. Обсуждались результаты коррекционно-развивающей работы на основании наблюдения динамики в обучении детей, оформлялась документация на детей, представляемых на ПМПК для уточнения образовательного маршрута. В целях повышения родительской грамотности учителями - логопедами проводились консультационные мероприятия: «Развитие речевого дыхания у детей с нарушениями речи», « Как заучивать стихи с ребенком», «Мастерская пальчиков».

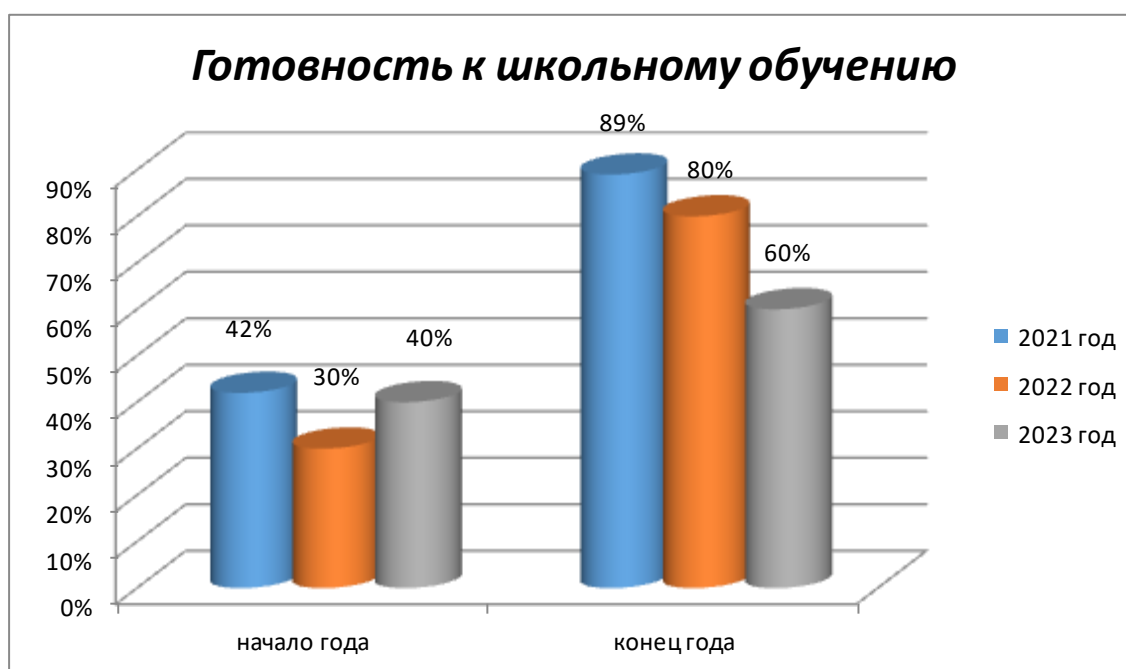
За 2023 календарный год педагогом - психологом Учреждения была проведена работа, направленная на психологическое просвещение и профилактику, психодиагностику, консультирование, коррекцию и развитие со всеми участниками образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Планово были проведены консультационные и практические мероприятия: «Психологические аспекты подготовки детей к школе», мамина школа «Ребенок и компьютер», «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Дошкольник и компьютер», « Как научить ребенка слушать и слышать?». С воспитанниками

старшего дошкольного возраста осуществлялась работа по коррекции эмоциональной и волевой сферы.

В период с 17.04.2024 г. по 21.04.2024 г. была проведена «Неделя психологии», в рамках которой, проведены были ряд мероприятий:

- социально-психологический тренинг «Тепло семьи»;
- психологическая акция «Лучи пожеланий и предложений»;
- психологическая акция «Дерево настроений»;
- выставка «Мой портрет в лучах солнца»;
- анкетирование родителей «Влияние семейной атмосферы на развитие ребёнка»;
- беседа на тему «Зачем нужна семья»;
- психологическая акция «Письмо другу»;
- акция «Конверты дружбы»;
- фото-выставка «Мои друзья»;
- тренинг по гармонизации детско-родительских отношений «Наша дружная семья».

С детьми ОВЗ проводилась коррекционно-развивающая работа по заключению ПМПК. В результате слаженной работы педагога – психолога, учителей – логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности были достигнуты положительные результаты. Из 100% выпускников, высокие показатели готовности к школьному обучению показали 60% воспитанников.



Подводя итоги работы в данном направлении, наблюдается некоторый спад в результатах освоения адаптированной образовательной программы. Процент выпускаемых в школу детей с нормой речевого развития (усвоили программу в полном объеме) уменьшился. Проанализировав данную проблему, отмечено, что дети, приближенные к норме речевого развития (усвоили программу частично) являются часто болеющими детьми, либо имеются частые пропуски

без уважительной причины, что повлекло за собой недостаточное усвоение программы. Данный фактор является «слабым звеном» в сформированности у детей готовности к школьному обучению.

Проблема частых пропусков детьми ДОО наблюдалась и в прошлом году, однако принятые меры (дни открытых дверей, приглашение родителей воспитанников поучаствовать в образовательном процессе) не дали ожидаемых результатов.

На итоговом педагогическом совете принято решение: педагогам ДОО активизировать работу по взаимодействию с родителями, принять все исчерпывающие меры по недопущению отсутствия детей по неуважительной причине, систематизировать совместные с родителями мероприятия различной направленности (досуговые, спортивные, интеллектуальные, иные).

Работа проводимая в ДОО в данном направлении способствует развитию профессиональной компетенции педагогов, однако, совершенствование системы образовательной деятельности требует дальнейшей доработки. Это обусловлено тем, что дошкольное учреждение периодически пополняется молодыми педагогическими кадрами, которые требуют определенного подхода в методической помощи.

1.5. Оценка организации учебного (образовательного) процесса

Специфика дошкольного детства, организация образовательного процесса на основе возрастосообразных видов детской деятельности, таких как, общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность (ФГОС ДО п. 2.7.) исключают применение понятий, связанных с учебной деятельностью (учебные предметы, курсы, дисциплины, модули, в том числе, учебный план и учебный график), т.к. в дошкольном возрасте только формируются предпосылки учебной деятельности (ФГОС ДО п. 4.7., п. 1.6.).

Образовательные программы реализуются в течение всего года. Образовательная деятельность делится на два периода: - первый период реализации образовательных программ (с 1 сентября по 31 мая), - второй период реализации образовательных программ (с 1 июня по 31 августа). В период с 1 сентября по 31 мая осуществляется организованная образовательная деятельность с детьми в соответствии с направлениями развития по пяти образовательным областям. В период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность осуществляется на свежем воздухе: организация активной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности с педагогами.

Расписание образовательной деятельности разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, соответствуют требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет составляет 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться

во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах составляет не менее 10 мин.

Режим дня и распорядок.

Организация режима пребывания детей в организации – 10,5 часов. Режим дня позволяет организовать и целесообразно распределить временные ресурсы детей в течение дня и выстроить гармоничное сочетание различных видов деятельности, периодов бодрствования и отдыха, питания и прогулок. Режим дня составлен с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Первостепенной задачей в работе с детьми в МБДОУ ДС № 2 является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагоги, старшая медицинская сестра.

В Учреждении ежегодно проводится мониторинг физической подготовленности и физического развития детей. Разработана система внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно – оздоровительной деятельности с детьми.

Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно - гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной активности и т.п.

Взаимодействие родителей с педагогами Учреждения в данном направлении осуществлялось на протяжении всего года и включало в себя следующее:

- Регулярное информирование о спортивных мероприятиях в детском саду;
- Консультирование по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и укрепления здоровья;
- Родительские собрания, консультации, семинары, конкурсы, мастер - классы, памятки, акции и проекты.

В течение года проводились спортивные мероприятия:

- досуги, праздники и развлечения (спортивное развлечение «Ловкие, сильные, смелые; досуг «Мы со спортом дружим», досуг «Юные туристы;
- утренний оздоровительный бег.

В целях приобщения родителей и детей к здоровому образу жизни, в Учреждении функционирует семейный клуб «Нотки здоровья».

Работа клуба «Нотки здоровья» строится на взаимодействии все участников образовательных отношений с целью приобщения детей, родителей и педагогов к здоровому образу жизни. Согласно плану работы Семейного клуба «Нотки здоровья» в 2023 году были проведены: анкетирование родителей «Любит ли ваш ребенок двигаться?», изготовлены буклеты, памятки, консультации: «Что такое ЗОЖ», «Значение спорта в жизни ребенка», проведены спортивные праздники: «Будущие защитники», «Сильные, ловкие, смелые», акция «Пополнение центра двигательной активности», выставка детских рисунков «Виды спорта».

В районном конкурсе видеороликов «Мы за здоровый образ жизни» среди семей, чьи дети посещают дошкольные образовательные учреждения Выселковского района, в номинации «Секреты здорового питания», семья Марчуковых заняла первое место.

По результатам мониторинга освоения образовательной области «Физическое развитие» за 2022-2023гг. наблюдается положительная динамика: По итоговым показателям мониторинга в мае 2023 года из 100% воспитанников усвоило программу в полном объеме 80 %, частично 20 %.

Мониторинг освоения образовательной области «Физическое развитие»

Уровень освоения программного материала	2 младшая группа общеразвива ющей направленнос ти (%)	Средняя разновозрастн ая группа общеразвива ющей направленнос ти (%)	Старшие группы компенсиру ющей направленно сти (%)	Подготови тельная группа компенсир ующей направлен ности (%)
Усваивает в полном объеме	11%	18%	30%	40%
Усваивает частично	89%	82%	70%	60%
Не усваивает	0	0	0	0

Анализ работы в данном направлении позволил определить положительную динамику в освоении раздела образовательной области «Физическое развитие». Данные результаты достигаются за счет развития физических качеств воспитанников, обогащения их двигательного опыта, формирования потребности в двигательной активности через организацию образовательной деятельности по физической культуре, систематического проведения утренней гимнастики, динамических пауз, физкультурных досугов и праздников, создания условий для занятий физической культурой, обновления игрового и физкультурного оборудования и рационального его использования.

Обеспечение здоровьесберегающей среды в ДОО является одной из главных задач. Это реализуется через организацию рационального питания, физкультурно–оздоровительные и профилактические мероприятия, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, создание комфортной эмоциональной обстановки.

Воспитателями ведется работа по вопросам укрепления и закаливания детского организма и с родителями воспитанников (через родительские чаты, индивидуальные беседы, привлечение к участию в спортивных мероприятиях, анкетирование и опросы). Информирование родителей осуществляется через официальный сайт учреждения, госпаблики и через родительские чаты групп.

Важным показателем здоровьезбережения малышей является отсутствие случаев травматизма в ДООУ. В 2023 году не было зафиксировано ни одного случая детского травматизма во время образовательного процесса и режимных моментов. В рамках реализации образовательной программы систематически ведется работа по формированию представлений о правилах безопасного для жизни и здоровья поведения, умений адекватно реагировать в различных жизненных ситуациях.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году завершили образовательные отношения с МБДОУ ДС № 2 18 выпускников. Пятнадцать, из них, продолжили начальное школьное обучение в МАОУ СОШ № 17 им. воина - интернационалиста А.А.Величко, один ребенок в МАОУ СОШ № 1 им. В.А.Киселева и два ребенка в МАОУ СОШ № 2 им. И.И.Тарасенко станицы Выселки.

По данным опроса учителей 89% поступивших в данные учреждения выпускников ДОО успешно осваивают школьную программу. Имеются положительные отзывы родителей (законных представителей) выпускников выбывших в общеобразовательные учреждения в адрес МБДОУ ДС № 2 об успешной адаптации к школьному обучению и уровню подготовки к усвоению школьной программы их детьми.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 93 процента согласно штатному расписанию. В 2023 году в ДООУ работали 22 человека.

Административный и педагогический коллектив насчитывает 14 человек:

- заведующий – 1;
- воспитатели – 9;
- музыкальный руководитель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 2.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

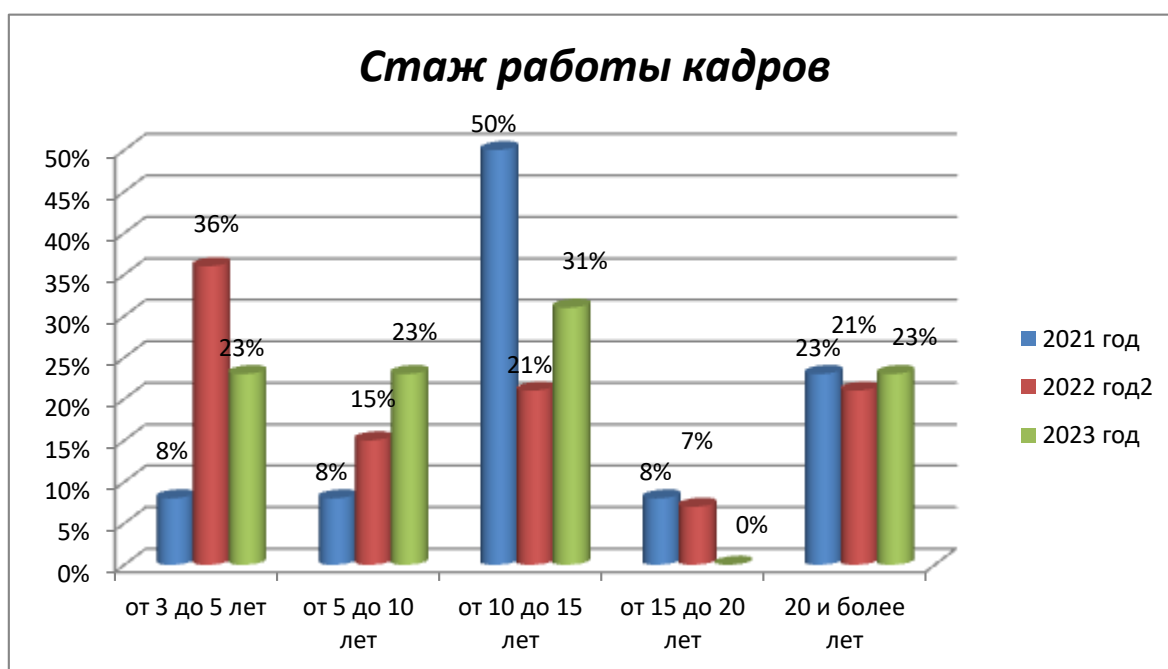
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов ДООУ. Из них: три педагога прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации», два учителя – логопеда прошли курсы повышения квалификации по теме «Современные подходы к осуществлению

психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)» и по программе дополнительного образования повышения квалификации «Организация работы учителя – дефектолога, учителя – логопеда ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», учитель – логопед и воспитатель группы компенсирующей направленности прослушали курс повышения квалификации по теме «Организация и направления деятельности психолого- педагогического консилиума», три воспитателя работающих с детьми в группах компенсирующей направленности прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования « Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с ФГОС ДО».

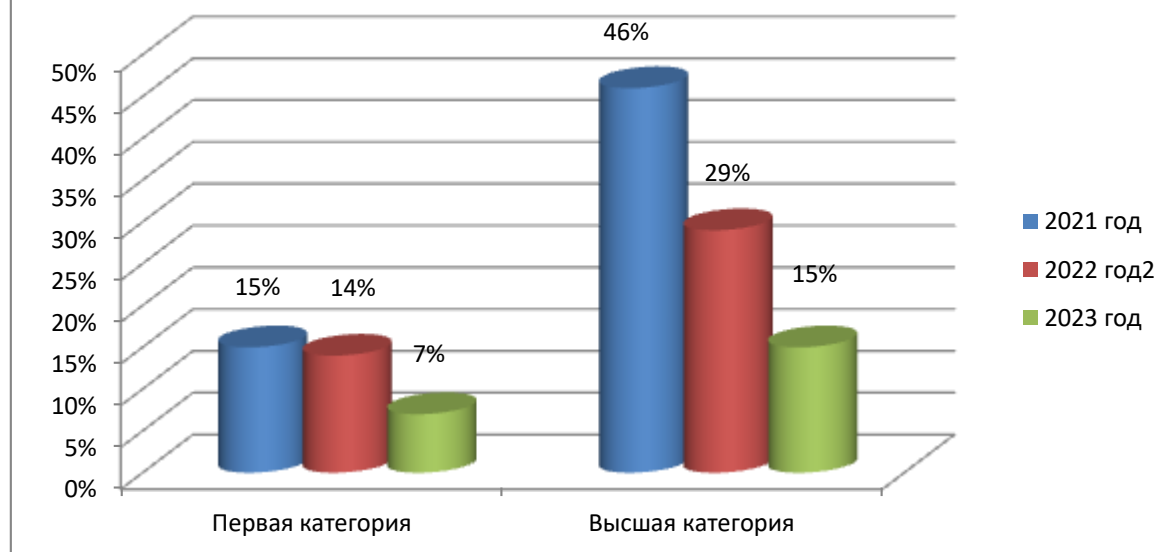
В 2023 году 100% педагогических работников прошли курсы обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

Курсы повышения квалификации за 3 года пройдены у 100% педагогов.

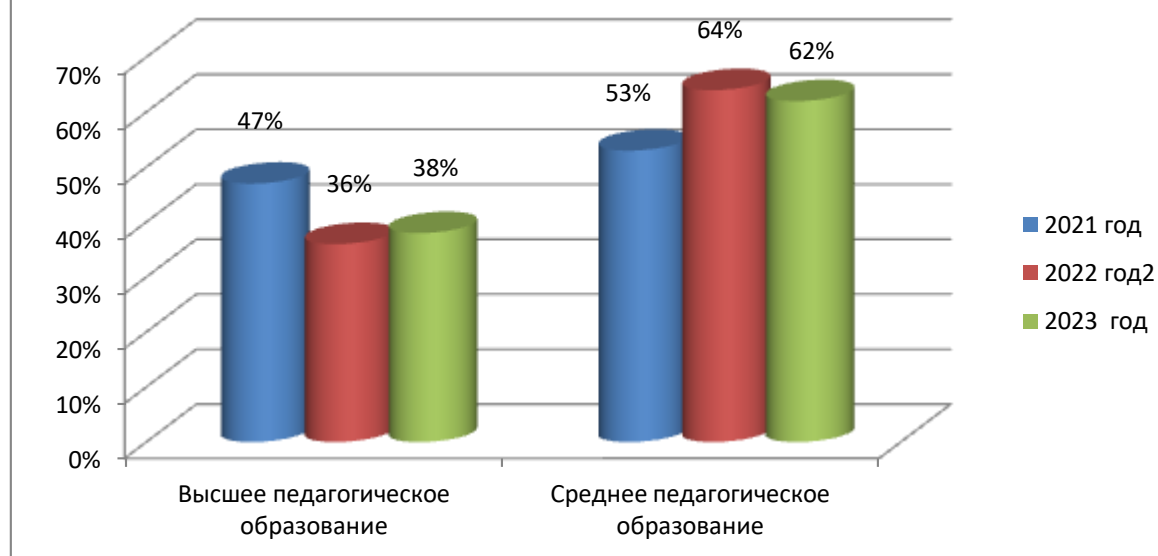
Диаграмма с характеристиками кадрового состава учреждения



Категорийность педагогов



Образование



Анализ кадрового обеспечения наглядно показал изменения в кадрах. Около 20% педагогического персонала, имеющего большой стаж педагогической деятельности, высшее образование и высшую категорию закончили свою педагогическую деятельность. За 2023 год наблюдался приход новых, не имеющих или имеющих маленький стаж педагогической деятельности, работников, что определило необходимость поиска новых форм работы с молодыми кадрами, обеспечения их скорейшего профессионального роста. Работа с молодыми специалистами осуществляется в соответствии с Положением о наставничестве. Целью наставничества в ДОО является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования

эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов. В ДОУ сформированы наставнические пары, разработаны планы работы с молодыми педагогами.

В МБДОУ ДС № 2 организованы дополнительные образовательные услуги, которые реализуют 2 педагога дополнительного образования. Специалисты имеют профессиональную переподготовку в сфере «Педагог дополнительного образования».

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических сообществ, семинаров знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также повышают уровень самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в профессиональных конкурсах, выставках, семинарах педагогических сообществ, научно – исследовательских мероприятиях

Районные педагогические сообщества:

-Налетова Капитолина Викторовна, воспитатель «Трудовое воспитание как средство успешной социализации ребенка –дошкольника» (Из опыта работы);

-Бабошкина Татьяна Леонидовна, музыкальный руководитель «Танцевальная деятельность как средство художественно – эстетического развития дошкольников» (Из опыта работы);

-Староверова Ольга Евгеньевна, воспитатель «Применение здоровьесберегающей технологии Сорси в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста» (Доклад, презентация);

- Кривуля Наталья Николаевна, старший воспитатель «Организация и проведение прогулок- событий с детьми дошкольного возраста» (Доклад, презентация);

- Савенко Мария Сергеевна учитель- логопед «Бионергопластика как средство развития речи у детей дошкольного возраста» (Доклад, презентация);

- Тимофеева Валентина Сергеевна, воспитатель «Проблемно-игровые игротренинги с детьми младшего дошкольного возраста» (Доклад, презентация);

- Савенко Мария Сергеевна , учитель - логопед «Кинезиологические мячи в работе учителя-логопеда» (Доклад, презентация);

- Муртазина Надежда Александровна, воспитатель, «Физическое воспитание дошкольников» (доклад, тестирование педагогов)

Методические разработки:

Педагоги ДОУ разработали и получили рецензии на методические разработки: учитель-логопед Савенко М.С. методическое пособие «Методические рекомендации по использованию биоэнергопластики в коррекционно- развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста»; воспитатели Ильинова О.П., Тимофеева В.С методические рекомендации для

педагогов ДОО «Развивающее общение как эффективная технология социализации ребенка – дошкольника».

Конкурсы, выставки:

В течение года педагоги и воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах, выставках, становились призерами и победителями:

- III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века. Проект «Мы- патриоты». Воспитатели: Ильинова О.П., Налетова К.В.,- Диплом Победителя II степени;

- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы». Воспитанница подготовительной группы компенсирующей направленности Ильинова Мария – Призер;

- Районный конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни». Номинация «Секреты здорового питания». Семья Марчуковых – Победитель;

- Муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения – слушания детской литературы « Читающая мама – читающая страна» в 2023 году. Номинация

« Семейные традиции. Добрые сказки». Савенко М.С. - родитель (законный представитель). Руководитель проекта Полупанова Л.Н.- учитель –логопед III место;

- Участие в районном – Фестивале «Карусель талантов». Номинация «Танцевальное творчество». Руководитель Бабошкина Т.Л.;

- Муниципальный этап краевого конкурса- фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в 2023 году. Воспитанница подготовительной группы компенсирующей направленности Шмат София – Призер.

- Муниципальный конкурс творческого мастерства среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Жить и побеждать », воспитанница подготовительной группы Абдулхакова Яна - III место, (Руководитель Дулова Т.В.);

- Заведующий Комарева Алена Николаевна награждена Почетной Грамотой Главы муниципального образования Выселковский район «За высокий профессионализм, значительные успехи в развитии дошкольного образования, преданность педагогическому делу».

Таким образом, в ДОО сложился профессиональный коллектив, педагоги готовы к внедрению в процесс обучения и воспитания новых форм и методов работы, что позволяет повысить эффективность образовательного процесса. Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная. В конце 2023 года по независимым от ДОО причинам был зафиксирован отток 20% педагогических кадров. Были приняты меры по привлечению новых специалистов: поданы сведения в центр занятости населения о вакантных местах, размещена информация в социальных сетях, местной газете, проведена агитационно - разъяснительная работа с молодыми работниками учебно -вспомогательного персонала о возможности обучения в педагогическом колледже по заочной форме без отрыва от работы. В результате проделанной работы в ДОО были

привлечены 3 педагога и зачислен на обучение в Усть-Лабинский социально – педагогический колледж младший воспитатель.

1.8. Оценка учебно –методического обеспечения

В МБДОУ ДС № 2 создана система методической работы, которая включает в себя эффективные условия для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей и определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.

2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и образовательного учреждения в целом

6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Организацию качественной методической работы в дошкольном учреждении обеспечивает старший воспитатель.

Планирование методической работы осуществляется на аналитической основе:

- анализ внешней среды ДОУ (учета требований социального заказа, нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней);

- анализ состояния ДОУ (уровня здоровья, развития детей, степени овладения ими образовательной программой; уровня профессиональной компетентности коллектива, особенностей и потребностей родителей воспитанников; четкого выделения факторов, влияющих на них);

- цели деятельности и необходимые средства их реализации определяются, исходя из результатов анализа.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень:

- за счет посещения курсов повышения квалификации (традиционная и дистанционная формы);

- обучение в учебных заведениях;

- участие в работе педагогических сообществ района.

- участие в работе педагогического совета;

- обучение на семинарах и семинарах-практикумах;

- консультирование и др.

Старший воспитатель организует и контролирует работу педагогов по самообразованию, относящуюся к активным формам повышения квалификации.

В МБДОУ применяются различные формы методической работы:

- нормативно-правовые документы;
- современные программы, технологии, методики;
- современные тенденции развития дошкольного образования;
- самостоятельная работа с материалами метод кабинета;
- педагогический совет;
- семинары (проблемные, практикумы);
- консультирование;
- информация на стенде;
- самообразование, наставничество, работа творческой группы;
- обучение на курсах повышения квалификации.

Одним из главных условий жизнедеятельности дошкольного учреждения является методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В системе методической работы представлены взаимосвязанные формы сотрудничества педагогического коллектива с родителями: наглядная агитация, работа с неорганизованными детьми, совместные досуги и мероприятия, беседы, консультации, дискуссии, круглые столы, тренинги, ролевые игры, акции, семейные клубы, анкетирование, дни открытых дверей.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Методический кабинет МБДОУ ДС № 2 соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, содержательность, обеспечение мотивации и активности в развитии. У педагогов имеется возможность:

- использовать компьютерную технику, информационные ресурсы сети Интернет, программным средствам для самостоятельного поиска и обработки значимой для них информации.
- создавать банк электронных дидактических и методических материалов, разработок по использованию информационных и коммуникационных технологий в работе ДОУ.
- создавать мультимедийные презентации, видеоролики, слайд-шоу для использования в работе с воспитанниками и их родителями.
- применять средства ИКТ для проведения педагогических советов, методических семинаров, образовательной деятельности, мероприятий с родителями.
- участвовать в дистанционных семинарах, курсах, конференциях, Интернет - проектах.
- выполнять проекты по всем направлениям образовательной программы с использованием ИКТ.

Информационное обеспечение образовательного пространства позволяет в электронной форме проводить мониторинг, фиксировать результаты освоения образовательной программы дошкольного образования, осуществлять взаимодействие с другими организациями.

В методическом кабинете представлены материалы, отражающие мастерство педагогов: материалы семинаров-практикумов; профессиональные копилки педагогов; передовой педагогический опыт. На информационном стенде представлены план – график повышения квалификации педагогов; план аттестации педагогических кадров, план работы методической работы на месяц.

Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта является важнейшей функцией методической работы. Применяются традиционные и нетрадиционные формы распространения педагогического опыта:

открытый показ, работа в паре, недели педагогического мастерства, дни открытых дверей, мастер-классы, круглые столы, тренинги, деловые игры, семинары.

Направленность методической работы:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ДООУ, соответствующей содержанию образовательных программ, интересам и потребностям детей разного возраста:

- разработка методических рекомендаций по РППС в ДООУ;
- обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;
- активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания образовательного процесса с образовательной программой ДООУ и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ;
- анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний;

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями;

4. Разработка режима дня, расписания образовательной деятельности, «Модели года», календарных планов образовательной деятельности.

Педагоги ДООУ принимают активное участие в работе методических объединений и педагогических семинаров района и края с целью обмена опытом и повышением профессионального мастерства.

Также организована работа с социумом: Управлением образования администрации муниципального образования Выселковский район, Информационно - методическим центром Выселковского района.

Разнообразные формы методической работы обеспечили индивидуально-дифференцированный подход к каждому педагогу, помогли им найти себя в самостоятельном проведении какого-либо мероприятия, подготовить наглядный и демонстрационный материалы, подобрать литературу, творчески проявить себя в деле. В тоже время с приходом в детский сад молодых педагогов, возникла необходимость поиска новых форм работы с молодыми

кадрами, обеспечения их скорейшего профессионального роста. Большую эффективность по сравнению с традиционными формами работы (беседы, консультации, посещения и обсуждения занятий) имеют инновационные: творческие лаборатории, деловые игры, тренинги, методический экспресс.

Перспективы и задачи методической работы.

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов МБДОУ ДС № 2 их личного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности в группах и участию в инновационной деятельности ДОО, были определены следующие задачи и направления:

- продолжить реализацию мероприятий по наставничеству с молодыми педагогами;

- обеспечить полное соответствие РППС детского сада и учебно-методический комплекс в каждой возрастной группе требованиям ФГОС ДО.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности. В 2023 году фонд учебно-методических пособий пополнился наглядными и демонстрационными материалами необходимыми для реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы. Приобретены федеральная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная федеральная образовательная программа дошкольного образования, библиотечный фонд в дошкольных группах пополнился новыми познавательными книгами для детей (энциклопедии: «Города России», «Удивительные природные явления», «Мир животных», «Писатели Кубани детям»).

Информационное обеспечение МБДОУ ДС № 2.

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется компьютер с выходом в Интернет, цветной принтер, ламинатор, брошюратор, МФУ. В спортивно - музыкальном зале, логопедическом кабинете, в кабинете педагога – психолога имеются ноутбуки с беспроводным доступом к сети Интернет, программное обеспечение всех ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами. Имеется интерактивный кабинет для работы с детьми с ОВЗ. В старшей , подготовительной группе и в музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование.

В учреждении имеется официальный сайт детского сада в информационно – телекоммуникационной сети Интернет (<http://ds2-viselki.ru/>.)

Структура сайта соответствует законодательству РФ в сфере образования (Приказ Рособрнадзора РФ от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации» (с изменениями и дополнениями в редакциях приказов от 9 августа 2021 года №1114; от 12 января 2022 года № 24), Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в редакциях от 6 июня 2023 года № 937; от 28 сентября 2023 года № 1581; от 8 мая 2023 года №727).

Педагоги имеют возможность своевременно размещать новый материал, презентации, фотографии и видеофрагменты мероприятий, фото-презентаций, фотоотчетов в соответствии с годовым планом и ФГОС ДО, новости и события о жизни ДОУ, полезные статьи, свои публикации, пополнять свои странички, персональные сайты.

Для родителей (законных представителей) постоянно действует Электронная приемная на официальном сайте ДОУ, уголок для родителей и для педагогов.

В методическом кабинете накапливается БАНК – педагогического мастерства педагогов, как в папках, так и в электронном варианте.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявленным требованиям. Однако с введением ФОП и АОП имеется необходимость в оснащении библиотечного фонда современной методической литературой и методических пособий. Также имеется потребность в пополнении центров речевого развития в группах художественной красочной литературой.

1.10. Оценка материально-технической базы

Здание МБДОУ ДС № 2 капитальное, типовое, одноэтажное. Общей площадью 415, 3 кв. м. Здание обособлено. На территории, общей площадью 3532, кв.м расположены три здания (основное для работы с детьми по образовательным программам, здание прачечной и хозблок), три игровых площадки общей площадью 690 кв.м., три летних теневых навеса общей площадью 72 кв.м., игровая площадка с элементами детского физкультурного оборудования площадью 408,75 кв.м. Основное здание рассчитано на 90 воспитанников. В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 3, общей площадью 243,8 кв.м;
- кабинет заведующего – 1, площадью 8,6 кв.м;

- методический кабинет – 1, площадью 7,8 кв.м;
- музыкально – физкультурный зал – 1, площадью 50,2 кв.м;
- логопедический кабинет- 2, общей площадью 19,8 кв.м;
- кабинет психолога – 1, площадью 7,5 кв.м;
- столовая – 1, площадью 26,3 кв.м;
- медицинский кабинет – 1, площадью 8 кв. м;
- изолятор – 1, площадью 7,2 кв. м..
- спортивная площадка на улице;
- участки для прогулок детей;
- экологическая тропа;
- огород и фитоогород;
- мини-сад;
- мини-музей кубанского быта;
- летняя тропа здоровья;
- игровая площадка по ПДД;
- цветники;
- помещения обеспечивающие быт (прачечная, пищеблок, складские помещения).

В здании имеется система отопления (котельная), водоснабжения (централизованное) и канализации (септик) в удовлетворительном состоянии. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Групповые помещения, включают игровую, развивающую центры и зону отдыха. Игровые и развивающие центры наполнены игровым оборудованием, оснащены развивающими играми и игрушками, в зонах отдыха оборудованы уголки релаксации и места для уединения. В каждой возрастной группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества;
- центры игровой деятельности;
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития.
- центры экспериментирования;
- центры музыкально – театрализованной деятельности
- центры двигательной активности.

В методическом кабинете имеется достаточное количество методической литературы, наглядных пособий. В групповых и учебных кабинетах - игровой материал, интерактивное оборудование. Полноценно оборудован музыкально-спортивный зал.



За прошедший год в Учреждении были проведены следующие мероприятия:

- текущий ремонт 3 групповых ячеек, коридоров, методического кабинета;

- покраска уличного игрового оборудования;

- замена линолеума в музыкальном зале, методическом кабинете, кабинете психолога;

- замена жалюзи в кабинете психолога, костюмерной, методическом кабинете;

- косметический ремонт фасада основного здания,

Приобретены:

- газонокосилка;

- игровое оборудование и игрушки;

- канцелярские товары (бумага офисная, бумага для ламинирования, скоросшиватели и пр.);

- детская и методическая литература;

- два ноутбука;

- многофункциональное устройство (МФУ).

Организация питания и медицинское обслуживание воспитанников

Организация питания.

МБДОУ ДС№ 2 самостоятельно предоставляет питание воспитанникам на базе пищеблока. Организацию приготовления пищи и кормления детей осуществляют штатные работники Учреждения. Повар имеет соответствующую квалификацию. Работники, участвующие в организации питания, в соответствии с санитарными требованиями прошли периодический медицинский осмотр, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.

В соответствии с санитарными требованиями в Учреждении выделены производственные помещения для приема и хранения продуктов питания, приготовления пищевой продукции. Производственные помещения оснащены

механическим, тепловым и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой и мебелью. В пищеблок было приобретено следующее оборудование:

- шкаф жарочный;
- водонагреватель накопительный;
- мясорубка;
- стол кондитерский с деревянной столешницей из твердых пород древесины;
- доска разделочная цельная для приготовления теста и хлебобулочных изделий;
- гигрометр в складское помещение;
- светильник обеззараживающий в пищеблок.

Помещение (столовая) для приема пищи, оснащена детской ростовой мебелью, необходимым количеством столовой посуды.

В 2023 году была закуплена детская столовая посуда для своевременной замены боя и скола.

В январе 2023 года приказом заведующего ДООУ назначены ответственные за питание детей; за своевременное составление предварительных заявок на поставку продуктов питания, за качество поступающих продуктов и наличием сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность; за соблюдение всех санитарных требований от транспортировки до хранения, приготовления и раздачи блюд.

В МБДОУ ДС№ 2 организовано 4 разовое питание на основе 10 дневного основного меню, в котором представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или свежие фрукты. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Нормы питания в 2023 году выполнены на 100%.

Контроль за качеством и безопасностью организации питания осуществляется на основании и в соответствии с программой производственного контроля. В целях контроля организации питания созданы и утверждены приказом руководителя следующие комиссии: бракеражная комиссия, комиссия по контролю за качеством и организацией питания, комиссия по контролю за закладкой продуктов питания.

Питание детей осуществляется за счет бюджетных (местный бюджет) и внебюджетных (родительская плата) средств. В 2023 году 12 семей (22 ребенка) получили льготу за питание 50%, 3 семьи (4 ребенка) получают льготу 100 % (освобождены от оплаты за питание).

С января 2023 года были заключены прямые договора на поставку продуктов питания. Продукты питания поставлялись своевременно, хорошего качества с наличием требуемых сопроводительных документов.

В целях повышения культуры питания и привития культурно-гигиенических навыков у воспитанников были проведены ряд мероприятий со всеми участниками образовательного процесса.

Работа с воспитанниками:

Игры и ситуации:

«Этикет за столом», «Будь аккуратен за столом»; «Кто больше назовет блюд» «Готовимся к обеду».

Организованная образовательная деятельность: «Встречаем гостей», «Полезные продукты», «Печем пироги», «Готовим вареники», «Квасим капусту».

Викторины: «Азбука правильного питания».

Взаимодействие с родителями воспитанников:

Анкетирование: «Организация питания в детском саду»;

Консультации: «Откуда получить витамины зимой», «Культура питания детей дошкольников», «Рациональное питание».

Работа с педагогами, учебно-вспомогательным и младшим обслуживающим персоналом:

Круглый стол: «Организация питания в детском саду»;

Консультации: «Как научить ребенка правилам этикета», «Организация процесса питания».

Планомерная работа позволила добиться хорошего результата и повысить заинтересованность родителей по взаимодействию с детским садом по вопросам организации питания.

Медицинское обеспечение

МБДОУ ДС № 2 имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Имеется штатный медицинский сотрудник, старшая медицинская сестра, заключен договор о медицинском обслуживании воспитанников с ГБУЗ Выселковская ЦРБ им. врача В.Ф. Долгополова. Медицинский кабинет соответствует требованиям. В медицинском кабинете имеется аптечка с необходимыми средствами для оказания первой помощи пострадавшим. Оснащен изолятор на одно место для изоляции заболевшего ребенка (работника). 100% работников Учреждения обучены оказанию первой помощи пострадавшим.

Профилактические мероприятия распространения вирусных и инфекционных заболеваний.

Здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей. Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости, проводились ежедневно. Они начинались с утреннего приёма и осмотра детей с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.

В течении всего периода пребывания детей в ДОО проводятся следующие мероприятия:

- влажная уборка всех помещений в группе с применением дезинфицирующих средств;
- санитарные узлы для сотрудников и детей обеспечиваются мылом и кожными антисептиками;
- помещения в групповых ячейках регулярно обеззараживаются с помощью рециркуляторов и проветриваются в соответствии с графиком образовательного процесса;
- при использовании музыкального зала после каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств;

- обработка игрушек и игрового оборудования проводится ежедневно с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- на входах в здание и в помещения, в санитарные зоны размещены антисептические средства для обработки рук;
- используются одноразовые и (или многоразовые) маски, одноразовые перчатки при работе связанной с организацией питания детей;
- изолируются от коллектива детей работники и воспитанники с признаками заболевания;
- поддерживается оптимальный микроклимат помещений (контроль температурного режима);
- ведется контроль соблюдения режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, хождение босиком по «дорожкам здоровья»);
- круглогодичная С-витаминизация третьего блюда;
- ежегодные периодические и предварительные при приеме, медицинские осмотры работников;
- ежегодные бактериологические исследования песка;
- камерная дезинфекция мягкого инвентаря;
- вакцинация работников пищеблока по национальному календарю профилактических прививок;
- дератизация (уничтожение грызунов);
- аккарицидная противоклещевая обработка;
- дезинсекция (уничтожение муравьев, тараканов, мух, блох).

В марте проводились медико-профилактические осмотры воспитанников узкими специалистами: хирургом, ортопедом, неврологом, окулистом, отоларингологом и гинекологом.

Профилактическая работа, проводимая в Учреждении, позволила избежать массовой заболеваемости ОРВИ среди работников и воспитанников.

Информационная работа с родителями воспитанников и работниками.

В течении года проводились мероприятия для родителей воспитанников и педагогов по профилактике вирусных и инфекционных заболеваний.

В целях профилактики гриппа и ОРВИ в детском саду с педагогами и родителями проводились консультации : «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Как сформировать потребность у ребенка мыть руки», «Что нужно знать о гриппе», , «Ротавирусная инфекция у детей» и пр.

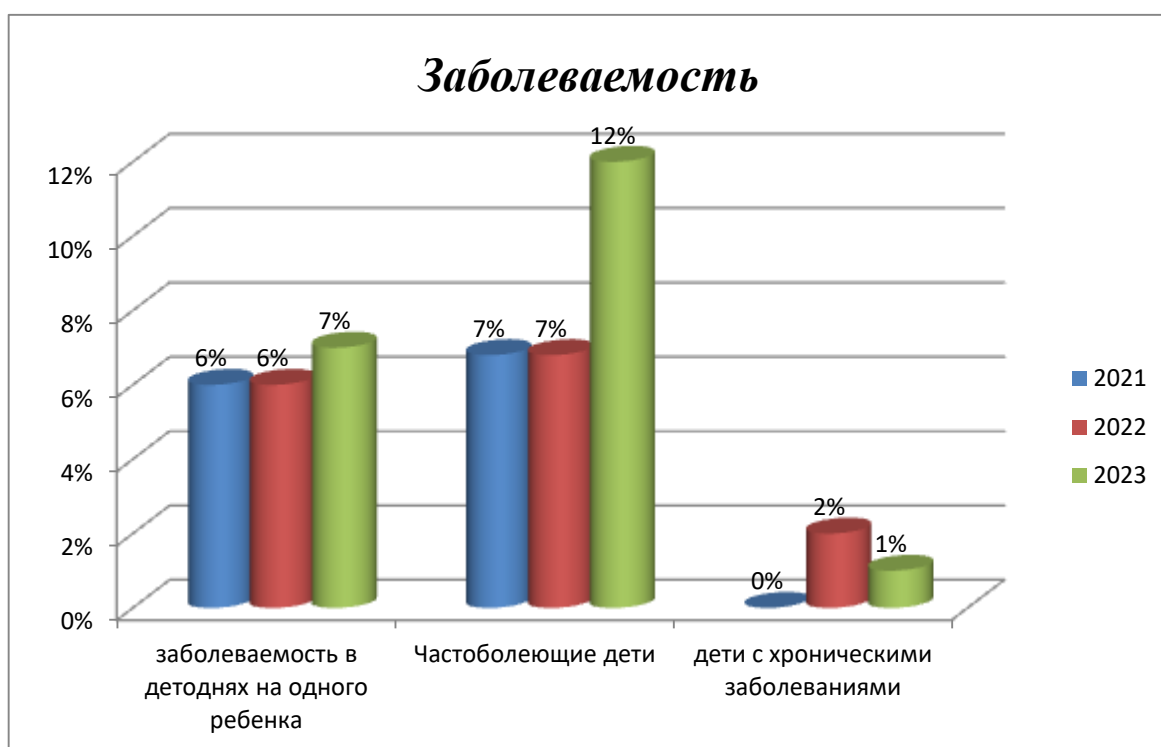
В результате принятых мер в 2023 году удалось предотвратить вспышки заболевания ОРВИ, заболеваний ветряной оспой и ротавирусной инфекцией среди воспитанников.

Оценка состояния здоровья детей в 2023 году проводилась на основании текущих наблюдений.

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	6,0	6,0	7,0
Часто болеющие дети , %	7%	7%	12%
Дети с хроническими заболеваниями (ф.30),%	0	2%	1%
Группа здоровья (чел)			
I	68	63	63
II	20	23	19
III	0	2	2
IV	1	0	0
V	1	0	0

Показатели заболеваемости по возрастным группам

	Первая младшая группа (2-3 г)	Вторая младшая группа (3-4 г)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительные группы (6-7 лет)
Среднесписочный состав детей в ДОУ	14	19	22	10	19
Количество дней пропущенных по болезни одним ребенком	2,6	1,9	1,7	0,4	0,4





Наибольшее количество случаев заболевания детей наблюдается в младшем возрасте, так как в большинстве случаев в детский сад дети поступают с ослабленным физическим здоровьем.

Анализ данного направления позволил определить сильные и слабые стороны в работе. Определены пути достижения наилучших результатов. Так для укрепления здоровья малышей намечены ряд совместных обучающих мероприятий для родителей с целью повышения их грамотности. Намечены тематические мероприятия о здоровом питании, о закаливающих процедурах, о возрастных физических и физиологических особенностях детей, о профилактике ОРВИ, гриппа, в том числе о необходимости вакцинации, как наиболее эффективном профилактическом приеме. Запланированы родительские собрания с участием врачей фтизиатра, стоматолога, педиатра.

Обеспечение условий безопасности

В целях охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования Учреждения в МБДОУ ДС № 2 заключены договоры с охранными организациями на оказание охранных услуг, проведено обучение специалистов по программе пожарно - технического минимума, проведены лабораторные испытания электрооборудования, проведен ремонт системы видеонаблюдения.

Официальный сайт дошкольной образовательной организации соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту. Имеет версию для слабовидящих. Материально-техническая база постоянно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями современного дошкольного образования.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования МБДОУ ДС № 2, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- обеспечение информационной безопасности;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами, учреждением здравоохранения, иными структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранения жизни воспитанников и работников МБДОУ ДС №2
- знание и соблюдение правил безопасности воспитанниками и работками ДОУ;
- обучение воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на занятиях, в игре, в тематических развлечениях;
- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание ДОУ;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБДОУ ДС №2

Пожарная безопасность.

В целях обеспечения пожарной безопасности в МБДОУ ДС № 2 в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Организационные мероприятия:

- разработан и утвержден приказ: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;
- разработан и утвержден план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в МБДОУ ДС № 2;
- систематически проводился контроль наличия замков на чердачных помещениях;
- проводилась систематическая проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов;
- в соответствии с требованиями пожарной и антитеррористической безопасности проводились инструктажи с регистрацией в специальном журнале и тренировки эвакуаций. На всех выходах детского сада и в здании пищеблока расположены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС.

Технические мероприятия:

- в здании детского сада эксплуатируется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре ППККОП «Гранит -5», Гранит-8», согласно договора о техническом обслуживании с ООО «Пожсервис» ежемесячно проводились проверки системы оповещения при пожаре;

- проведены лабораторные испытания электрооборудования;
- проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций;
- в соответствии с договором с индивидуальным предпринимателем, имеющим лицензию на проведение испытаний пожарного крана, 2 раза в год (октябрь, май) проведены испытания внутреннего пожарного крана.

- в августе работниками пожарной части проведено испытание водяного гидранта;

- в июне проведена проверка первичных средств пожаротушения;
- разработана и утверждена пожарная декларация;
- разработана и утверждена оценка пожарного риска;
- разработаны технические условия по обеспечению пожарной безопасности;

- разработана программа энергосбережения.

Работа с воспитанниками и родителями (законными представителями), работниками учреждения:

- проводились игры, беседы и образовательная деятельность по правилам пожарной безопасности, согласно образовательной программы и плана работы.

- в течении года проводились плановые и повторные инструктажи с работниками Учреждения, а также плановые и внеплановые тренировки эвакуации с участием работников и воспитанников.

- с родителями в данном направлении систематически проводились консультации, предоставлялась информация (памятки, буклеты листовки).

Дорожно-транспортная безопасность.

В помещениях детского сада строго соблюдаются требования техники безопасности. В течении отчетного года регулярно проводились профилактические беседы по предупреждению детского травматизма и мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработаны и утверждены паспорт дорожной безопасности МБДОУ ДС№ 2, план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, включающий в себя мероприятия по взаимодействию с педагогами, воспитанниками и их родителями. В каждой групповой ячейке имеется уголок ПДД, в вестибюле стенд «Безопасный путь».

В сентябре проведен «Единый день безопасности», в августе акция «Внимание дети», в сентябре- октябре месячник «Безопасная Кубань», в марте проведено родительское собрание с приглашением сотрудника ОГИБДД по вопросам профилактики ДДТТ. Проведены мероприятия по обучению детей правилам дорожного движения: викторины, выставки детских рисунков, фотовыставки, тематические беседы, сюжетно – ролевые игры.

Информационная безопасность.

С целью информационной безопасности с родителями воспитанников проводились беседы и рекомендации по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения в сети Интернет, на официальном сайте Учреждения размещена полезная информация и ссылки на рекомендуемые детские сайты.

Защита здоровья и сохранение жизни воспитанников.

В 2023 году в данном направлении проводилась целенаправленная работа:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на игровую деятельность, время прогулок, удовлетворение потребностей воспитанников в двигательной активности);

- организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ включает организацию упражнений по профилактике плоскостопия у воспитанников; выполнение комплекса физкультминуток для снижения эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, соблюдение режима дня в соответствии с требованиями санитарных правил;

- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В течение года педагоги прививали у воспитанников поведенческий навык здорового образа жизни. Обучали ребенка беречь себя, воспитывали привычки думать и заботиться о своем здоровье. С этой целью использовались современные технологии здоровьесбережения и технологии оптимизации режима двигательной активности детей в условиях ДОУ:

- релаксационные паузы
- создание ситуаций эмоционального «всплеска»(игра)
- использование специальных оздоровительных игр(подвижных)
- элементы дыхательных гимнастик
- сочетание физических упражнений с закаливающими процедурами (воздушное закаливание, прогулки на воздухе, корригирующая гимнастика после сна, ходьба по дорожке здоровья).

В результате слаженной работы всех участников образовательных отношений удалось добиться безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения.

Прошедший 2023 год прошел без чрезвычайных происшествий. Все мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

В новом году цель комплексной безопасности –формирование в сознании воспитанников культуры безопасности; развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире, формирование

способностей принятия безопасных решений в быту, формирование потребности к здоровому образу жизни.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, трудового законодательства.

В результате самообследования и анализа Плана обновления развивающей предметно- пространственной среды и улучшения материально-технической базы для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо дополнить прогулочные участки игровым оборудованием. На игровом участке для занятий физкультурой и подвижными играми необходима замена физкультурного оборудования. В младшей группе необходима замена игровой мебели и игрушек.

1. 11. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в ДОО формируется на основе локальных актов МБДОУ ДС № 2, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

В ДОО разработано и реализуется положение о внутренней системе мониторинга качества дошкольного образования, принято на педагогическом совете протокол № 5 от 11 апреля 2023 года, утвержденное приказом МБДОУ ДС № 2 от 11 апреля 2023 года № 65/1. Разработано положение о рабочей группе по проведению внутренней системы оценки качества дошкольного образования, протокол № 9 от 7 июня 2022 года, утвержденное приказом заведующего от 7 июня 2022 года № 79. Составлен план работы рабочей группы по проведению внутренней системы оценки качества дошкольного образования, план проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Основные задачи:

- формирование критериев качества образования, подходов к его измерению, показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- обеспечение функционирования мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности ФГОС ДО;
- определение степени соответствия качества образования ФГОС ДО в рамках мониторинга, выявление факторов, влияющих на качество образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации;
- повышение качества содержания образовательной деятельности;

- повышение качества образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Источники, используемые для оценки качества образования:

- контроль;
- наблюдения
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность

План работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал:

КРИТЕРИЙ 1 Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1.	Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
1.2.	Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
1.3.	Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
1.4.	Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
1.5.	Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	3

1.3.	Соответствие структуры АОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
1.4.	Соответствие содержания целевого раздела АОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
1.3.	Соответствие содержания содержательного раздела АОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
1.4.	Соответствие содержания организационного раздела АОП ДО требованиям ФГОС ДО	3
1.5.	Соответствие содержания дополнительного раздела АОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	3

В целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, что свидетельствует о том, что в ДОО разработаны и реализуются образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования

(АОП ДО), соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Дефицитов не выявлено.

Критерий 2 Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ

2.1.	Познавательное развитие	3
2.1.1.	Ознакомление с миром природы	
2.1.2.	Формирование элементарных математических представлений	
2.1.3.	Развитие конструктивной деятельности	
2.2.	Речевое развитие	2.86
2.3.	Социально- коммуникативное развитие	3
2.4.	Физическое развитие	2.91
2.5.	Художественно- эстетическое развитие	2.82
2.5.1.	Развитие ребенка в музыкальной деятельности	
2.5.2.	Развитие ребенка в изобразительной деятельности	
2.5.3.	Развитие ребенка средствами театрализации	
2.6.	Особенности реализации воспитательного процесса	2.8

По данному критерию зафиксирован второй уровень качества, характеризующий, что содержание образовательной программы ДО практически полностью обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной реализации Программы ДО.

Критерий 3 Качество образовательных условий

3.1.	Кадровые условия	2.9
3.2.	Развивающая предметно – пространственная среда (РППС)	2.89
3.3.	Психолого – педагогические условия	2.8

По данному критерию зафиксирован второй уровень качества образовательных условий; что свидетельствует о том, что в ДОО, практически, полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере кадровой политики, при организации РППС и создании психолого- педагогических условий, но для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации работы по данным направлениям.

Критерий 4 Качество взаимодействия с семьей

4.1.	Информированность о деятельности ДООУ	3
4.2.	Вовлеченность родителей в образовательный процесс	3
4.3.	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	3

Качественный анализ показал, что по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества.

Критерий 5 Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

5.1.	Сохранение здоровья детей	3
5.2.	Обеспечение безопасности	3
5.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3

Качественный анализ показал, что по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества.

Критерий 6 Качество управления в ДООУ

6.1.	Управление организационными процессами	3
6.2.	Внутренняя система оценки качества	3
6.3.	Программа Развития ДООУ	3

Качественный анализ показал, что по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества.

Анализируя проведенную оценку качества дошкольного образования в МБДООУ ДС № 2 можно сделать вывод:

В учреждении выстроена внутренняя система оценки качества образования, которая позволила выявить дефициты и лучшие практики, получить информационный материал для разработки Программы развития ДООУ и постановки годовых задач при разработке годового плана.

Результаты самообследования свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей, их социальной адаптации. Педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи на 2023 год были реализованы.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	84 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода;	84/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	84/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29/35%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29/35%
1.5.3.	По присмотру и уходу	29/35%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/38%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/38%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/62%

1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	8/62%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/43%
1.8.1.	Высшая	2/15%
1.8.2.	Первая	1/7%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3/23%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	12/92%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	14/100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя – логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога - психолога	Да

2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	251,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50,2 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да